



Catalogue

DES OFFRES DE FORMATION



29•08•2016



Sommaire

CLIQUEZ SUR  POUR ACCÉDER À LA PAGE

■ UN CENTRE DE SIMULATION EN SANTE ET D'ENTRAINEMENT AUX TECHNIQUES BIOMEDICALES

Une offre de formation diversifiée, interactive et collaborative pour l'ensemble des personnels de santé (médicaux et paramédicaux), avec pour objectifs :	04
• Une ambition d'excellence	04
• Des moyens pédagogiques adaptés	04
• Des moyens techniques de pointe et connectés	04
• Comment nous rejoindre, accès et plans	04

■ PRESENTATION DE L' OFFRE ET MODALITES D'INSCRIPTION

• Formation initiale	05
• Formation continue	06
• Nous contacter	06

■ LES OFFRES PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

• Tableau	07
-----------	----

■ LES FICHES DES FORMATIONS

• CARDIOLOGIE	07
• CHIRURGIE CARDIAQUE	08
• CHIRURGIE THORACIQUE	08
• DISCIPLINES PARAMEDICALES	08
• ETHIQUE	09
• HYGIÈNE	09
• IMAGERIE	09
• MICROBIOLOGIE	09
• NEUROCHIRURGIE	10
• NUTRITION	10
• O.R.L	10
• PNEUMOLOGIE	10
• REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	11
• SOINS PALLIATIFS	11
• UROLOGIE	11



UN CENTRE DE SIMULATION EN SANTE ET D'ENTRAINEMENT UN CONCEPT D'ENSEIGNEMENT EN SANTE



Le Medical Training Center de Rouen ouvre ses portes en octobre 2016. Bâtiment neuf de 3000 m² sur trois niveaux, il est situé au cœur du campus hospitalo-universitaire, entre le CHU-Hôpitaux de Rouen et la faculté de médecine et de pharmacie, sur le pôle Rouen Innovation Santé.

Le CHU-Hôpitaux de Rouen, l'Université de Rouen, l'Etat, la région Normandie et Rouen Métropole sont partenaires pour la réalisation d'un remarquable outil de formation aux métiers de la santé, innovant et polyvalent, plébiscité par la communauté scientifique et les pouvoirs publics, fondé sur le principe : **"aucun geste ne doit être réalisé pour la première fois sur le patient"**.



CLIQUEZ SUR  POUR ACCÉDER À LA PAGE

◆ **Une offre de formation diversifiée, interactive et collaborative pour l'ensemble des personnels de santé (médicaux et paramédicaux), avec pour objectifs**

- Former à des procédures interventionnelles, à des gestes chirurgicaux ou à la prise en charge de situations par utilisation de mannequins, simulateurs, ateliers et vidéotransmission d'interventions,
- Analyser et améliorer les pratiques professionnelles, les capacités à faire face aux situations à risque,
- Développer les capacités à travailler en équipe pluridisciplinaires et les capacités relationnelles avec les patients,
- Former aux techniques biomédicales innovantes et développer un axe de synergie pour le développement de la recherche dans le domaine des biotechnologies.

◆ **Une ambition d'excellence**

- L'apprentissage et l'enseignement sont fondés sur l'expertise et le professionnalisme des enseignants.
- Les programmes sont validés et actualisés par un Conseil pédagogique composé d'experts de plusieurs disciplines.

◆ **Des moyens pédagogiques adaptés**

- Déjà plus de 40 programmes d'enseignement multidisciplinaires figurent à ce catalogue des formations et une trentaine d'autres sont en cours de finalisation.
- La plateforme de simulation en activité depuis 2007 au sein du CESU (Centre d'Enseignement de Soins d'Urgences) est transférée dans le Medical Training Center de Rouen avec des moyens technologiques renforcés.
- L'acquisition d'équipements de haut niveau permet un entraînement aux procédures et gestes diagnostiques et thérapeutiques pour la grande majorité des disciplines médicales.

◆ **Des moyens techniques de pointe et connectés**

- Le Medical Training Center propose des espaces de formation, des salles de réunions, de briefing et débriefing, un amphithéâtre de 50 places avec une régie vidéo directement connectée par vidéotransmission aux blocs opératoires, aux laboratoires du CHU.
- Le déploiement de cette technologie permet au Medical Training Center de diffuser des interventions, partout dans le monde.

Comment nous rejoindre, accès et plans



PRESENTATION DE L'OFFRE ET MODALITES D'INSCRIPTION

Le Medical Training Center propose aux professionnels de santé une offre de formation double : initiale et continue.

Ces programmes sont élaborés par les médecins et les paramédicaux du CHU-Hôpitaux de Rouen. Certains d'entre eux sont le résultat de la collaboration avec l'Université de Rouen, plus particulièrement la faculté de médecine et de pharmacie, et les Ecoles et Instituts du CHU-Hôpitaux de Rouen.

◆ Formation initiale

- Le Medical Training Center, émanation du CHU-Hôpitaux de Rouen et de l'Université de Rouen, a pour mission de former des étudiants inscrits dans les parcours médicaux et paramédicaux.



◆ Formation continue

- Le Medical Training Center propose d'accompagner les professionnels du secteur de la santé dans l'acquisition et l'approfondissement de leurs compétences, et de leurs pratiques professionnelles.



Les atouts du centre de formation reposent sur :

- une pédagogie innovante,
- une recherche labellisée par les grands organismes publics,
- des technologies de pointe,
- un regroupement de professionnels de santé sur un seul site : le campus hospitalo-universitaire.

De plus, les actions de formation du Medical Training Center sont engagées dans une démarche d'enregistrement auprès de l'ANDPC en vue de répondre à l'obligation de participation annuelle à un programme DPC pour les professionnels de santé.

Plusieurs professions de santé peuvent bénéficier d'une attestation de participation à des programmes DPC.

◆ Nous contacter

Pour obtenir plus d'informations et pour s'inscrire, contacter :

- pour les formations du Centre d'enseignement des soins d'urgence (identifiées par le logo du CESU) : le secrétariat au **02 32 88 89 77**
- pour toutes les autres formations le secrétariat au **02 32 88 88 33** ou : contact-mtc@chu-rouen.fr



LES OFFRES PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

LES FICHES DES FORMATIONS

CLIQUEZ SUR  POUR ACCÉDER À LA FICHE

CARDIOLOGIE

Cardiologie foetale : dépistage des malformations cardiaques par échographie

Sélection des candidats aux procédures complexes (valves mitrale, ...)

TAVI : Implantation des valves aortiques par voie "minimaliste" transfémorale "cas cliniques"





■ CHIRURGIE CARDIAQUE

Formation à la circulation extracorporelle (CEC) sur simulateur

■ CHIRURGIE THORACIQUE

Formation à la chirurgie mini-invasive thoracique: videothoroscopie (VATS) et robotique (RATS)

■ DISCIPLINES PARAMEDICALES

Sécurité du dos et des articulations en situation de soin

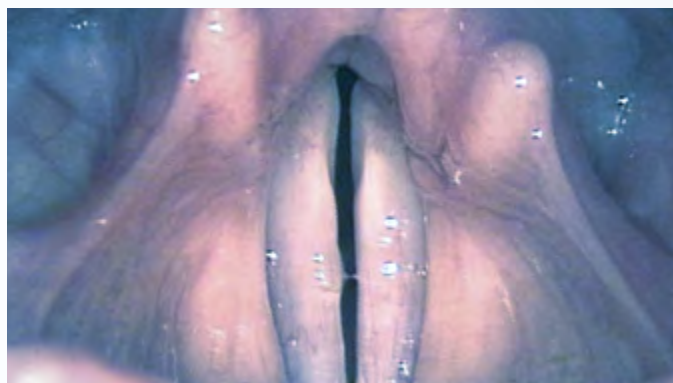
Sécurité du dos et des articulations pour les ASH en service de soins

Soigner le moment repas

Métier : infirmier organisateur de l'accueil aux urgences

La chambre des erreurs

Connaître et utiliser le cathéter à chambre implantable



■ ETHIQUE

Directives anticipées

Communication médicale : "Se connaître, bien communiquer pour une interaction thérapeutique dans la relation médecin-patient. DU colloque singulier au travail en équipe"

■ HYGIENE

Bonnes pratiques d'entretien des locaux

■ IMAGERIE

Formation au scanner cardiaque et coronaire

IRM et MICI (imagerie par résonance magnétique et maladies inflammatoires de l'intestin)

Mise à jour des connaissances des cardiologues à l'échographie : nouvelle génération : 3D, strain, palpation cardiaque...

■ MICROBIOLOGIE

Réalisation des prélèvements de microbiologie de bonne qualité, nécessaire au diagnostic des infections gynécologiques et des infections respiratoires

■ NEUROCHIRURGIE

Targeting en Stimulation Cérébrale Profonde : formation au repérage et à la planification des principales cibles intracérébrales de stimulation cérébrale profonde



CLIQUEZ SUR  POUR ACCÉDER À LA FICHE

NUTRITION

Patients obèses : du changement de nos regards à l'amélioration de nos pratiques

O.R.L

Workshop sur la réinnervation laryngée

PNEUMOLOGIE

Echo-endoscopie par mini sonde radiale pour le prélèvement des nodules pulmonaires périphériques

Atelier de formation à l'endoscopie bronchique standard

Ponction ganglionnaire écho-guidée ou non

REANIMATION ET SOINS D'URGENCE

Gestion de crise au bloc opératoire

AFGSU niveau 1+2

AFGSU niveau 1+2 destinée aux médecins, pharmaciens et odontologistes

AFGSU niveau 1

Réactualisation AFGSU niveau 1

Réactualisation AFGSU niveau 2

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance

Urgence et l'enfant





Intubation difficile aux urgences et au SMUR

Intubation difficile au bloc opératoire

Infirmière de SSPI

Accouchement inopiné eutocique en milieu pré hospitalier

Hémovigilance - sécurité transfusionnelle

Prise en charge des urgences vitales de l'enfant (nouveau-né exclu)

Mise en pratique sur mannequin haute et basse fidélité

FAE ambulancier SMUR

Prise en charge d'un donneur d'organes en état de mort encéphalique



■ SOINS PALLIATIFS

PCA dans la douleur en soins palliatifs

















































■ UROLOGIE

Programme de formation pré-clinique à la chirurgie laparoscopique robot-assistée avec le simulateur de chirurgie robot assistée DV Trainer Mimic TM
















Formation à la chirurgie endoscopique laser de l'hypertrophie bénigne de la prostate

















PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

DISCIPLINE	FORMATION	Médecin	Chirurgien	Pharmacien	Cadre de santé	Sage-femme	Infirmier	Internes	Autres	fiches
CARDIOLOGIE	Cardiologie fœtale: Dépistage des malformations cardiaques par échographie								Manipulateurs en radiologie	
CARDIOLOGIE	Sélection des patients candidats aux procédures complexes (valves mitrales ...)									
CARDIOLOGIE	TAVI; implantation des valves aortiques par voie "minimale" Trans-fémorale "cas cliniques" (destinée aux médecins cardiologues)									
CHIRURGIE CARDIAQUE	Formation à la circulation extracorporelle (CEC) sur simulateur								Spécifiquement : Infirmiers perfusionnistes – IADE - IBODE	
CHIRURGIE THORACIQUE	Chirurgie mini-invasive thoracique par videothoroscopie (VATS) et robotique (RATS)									
DISCIPLINES PARAMEDICALES	Chambre des erreurs								ASH kinesithérapeutes	
DISCIPLINES PARAMEDICALES	Sécurité du dos et des articulations en situation de soins								Manipulateurs en électroradiologie Aide-soignants Kinésithérapeutes Brancardiers Ergothérapeutes Ambulanciers	
DISCIPLINES PARAMEDICALES	Sécurité du dos et des articulations pour les ASH en service de soins								Agents des services hospitaliers	
DISCIPLINES PARAMEDICALES	Soigner le moment repas								Aide-soignants Rééducateurs	
































PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

DISCIPLINE	FORMATION	Médecin	Chirurgien	Pharmacien	Cadre de santé	Sage-femme	Infirmier	Internes	Autres	fiches
DISCIPLINES PARAMÉDICALES	Métier : infirmier organisateur de l'accueil aux urgences									
DISCIPLINES PARAMÉDICALES	Connaître et utiliser le cathéter à chambre implantable								Infirmiers spécialisés	
ETHIQUE	Directives anticipées								Aide-soignants Rééducateurs Psychologues	
ETHIQUE	Communication médicale : "Se connaître, bien communiquer pour une interaction thérapeutique dans la relation médecin-patient. DU colloque singulier au travail en équipe"									
HYGIÈNE	Bonnes pratiques d'entretien des locaux								Agents de service hospitalier Auxiliaire de puéricultrice Aide-soignant	
IMAGERIE	Formation au Scanner cardiaque et coronaire								Manipulateurs en radiologie - Ingénieurs en traitement d'images	
IMAGERIE	IRM et MICI (Imagerie par résonance magnétique et maladies inflammatoires chroniques de l'intestin)								Manipulateurs en radiologie	
IMAGERIE	Mise à jour des connaissances des cardiologues à l'échographie nouvelle génération : 3D, strain, palpation cardiaque...								Imageurs cardiaques, physiologistes et chercheurs	
MICROBIOLOGIE	Réalisation des prélèvements de microbiologie de bonne qualité, nécessaires au diagnostic des infections gynécologiques et des infections respiratoires									

PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

DISCIPLINE	FORMATION	Médecin	Chirurgien	Pharmacien	Cadre de santé	Sage-femme	Infirmier	Internes	Autres	fiches
NEUROCHIRURGIE	Targeting en Stimulation Cérébrale Profonde : formation au repérage et à la planification des principales cibles intracérébrales de stimulation cérébrale profonde									
NUTRITION	Patients obèses : du changement de nos regards à l'amélioration de nos pratiques								Tous pôles - AS - ASH - Manipulateurs en radiologie Rééducateurs (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, diététiciens) - Brancardiers - Psychologues- Etablissements partenaires du CSO Haute-Normandie	
ORL	Workshop sur la ré-innervation laryngée									
PNEUMOLOGIE	Echo-endoscopie par mini sonde radiale pour le prélèvement des nodules pulmonaires périphériques									
PNEUMOLOGIE	Atelier de formation à l'endoscopie bronchique standard									
PNEUMOLOGIE	Ponction ganglionnaire écho guidée ou non									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	AFGSU 1+2 								Aide soignants, Auxiliaires de puériculture, Ambulanciers, Techniciens de laboratoire de biologie médicale, Kinésithérapeutes, Pédicures, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Orthophonistes, Orthoptistes, Manipulateurs en électroradiologie, Audioprothésistes, Opticiens Lunetier, Diététiciens	

PAR PROFESSION ET PAR DISCIPLINE

DISCIPLINE	FORMATION	Médecin	Chirurgien	Pharmacien	Cadre de santé	Sage-femme	Infirmier	Internes	Autres	fiches
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	AFGSU 1+2 Destinée aux médecins, pharmaciens et odontologistes									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Gestion de crise au bloc opératoire								Tous personnels de santé inscrit dans la IV ^e partie du code de la SP et	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	AFGSU niveau 1								Tous les professionnels	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Réactualisation AFGSU niveau 1								Tous détenteurs d'une AFGSU1 de moins de 4 ans	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Réactualisation AFGSU niveau 2								Tous personnels de santé inscrits dans la IV ^e partie du code de la SP et détenteur d'une AFGSU2 depuis moins de 4 ans	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Réanimation du nouveau-né en salle de naissance									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Urgence et l'enfant								Personnels de crèche Pouponnières PMI Assistants maternelles	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Intubation difficile aux urgences et au SMUR									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Intubation difficile au bloc opératoire									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Infirmière de SSPI									
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Accouchement inopiné eutocique hors maternité								Infirmiers du SMUR Ambulanciers du SMUR	

DISCIPLINE	FORMATION	Médecin	Chirurgien	Pharmacien	Cadre de santé	Sage-femme	Infirmier	Internes	Autres	fiches
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Prise en charge des urgences vitales de l'enfant (nouveau-né exclu) Mise en pratique sur mannequins haute et basse fidélité	■			■		■	■	Puéricultrices	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Hémovigilance sécurité transfusionnelle	■	■		■	■	■	■	Puéricultrices IADE	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	FAE ambulancier SMUR								Ambulanciers du SMUR	
REANIMATION ET SOINS D'URGENCE	Formation de niveau 1 à la prise en charge du donneur d'organes en mort encéphalique	■						■		
SOINS PALLIATIFS	PCA dans la douleur en soins palliatifs	■					■			
UROLOGIE	Formation à la chirurgie endoscopique Laser de l'Hypertrophie Bénigne de la Prostate		■				■	■	IBODE	
UROLOGIE	Programme de formation pré clinique à la chirurgie laparoscopique robot assistée avec le simulateur de chirurgie robot assistée DV Trainer Mimic TM	■	■					■		

ACCÈS ET PLAN



ZAC Martainville - rue Marie-Curie - 76000 Rouen



TEOR • T1, T2, T3. Rejoindre la route de Lyons-la-Forêt sur votre gauche ; puis de nouveau à gauche, rue Françoise-Dolto et enfin à droite, rue Marie-Curie.



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

CARDIOLOGIE

CARDIOLOGIE FŒTALE

Dépistage des malformations cardiaques par échographie



Ateliers pratiques (2J) + module théorique (4j - 2+2)

- **Module théorique** : 16 et 17/03/2017
- **Atelier 1** : 17 et 18/10/2016 plus le 17 et 18/11/2016
- **Atelier 2** : 15 et 16/12/2016 plus le 19 et 20 /01/2017
- **Atelier 3** : 18 et 19/05/2017 plus le 15 et 16/06/2017



Type de formation

- Formation continue :
 - > Médicale : obstétriciens, radiologues, cardiopédiatres, médecins généralistes échographistes, sages-femmes,
 - > Paramédicale : manip radio
- Fréquence annuelle : 3
- option module théorique complémentaire : 1 fois/an
- Pré-requis des connaissances théoriques : DU d'échographie fœtale
- Pré-requis des compétences cliniques : DU d'échographie fœtale
- **15 participants par session**

Tarif

Module théorique
400 euros TTC

Atelier : 1600
euros TTC

Formation
(Atelier + théorie) :
2000 euros TTC



INTERVENANTS

formation théorique et pratique :

NADINE DAVID

Cardiopédiatre
CHU-Hôpitaux de Rouen

Responsable et enseignante des cours de cardiologie fœtale du Belvédère depuis 20 ans.

TRISTAN HAZELZET

PH - Cardiopédiatre
CHU-Hôpitaux de Rouen

Formation pratique

ISABELLE DURAND

PH - Cardiopédiatre
CHU-Hôpitaux de Rouen

CARDIOLOGIE

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- **Cours présentiel** : Corrélation anatomo-échographique du cœur normal et pathologique
- **Vidéos** : cas live en vidéo-transmission
- **Atelier** : sur patientes



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Le but de ce cours est d'initier les échographistes du fœtus (obstétriciens, médecins, radiologues, sages-femmes) aux dépistages des malformations cardiaques lors de l'examen morphologique du 2^e et du 3^e trimestre de la grossesse. Ce dépistage est inscrit dans les recommandations du Comité technique national d'échographie mais peu enseigné dans les DIU, d'où un taux de dépistage très inégal d'une région à l'autre.

Cet enseignement a pour but la compréhension de l'anatomie cardiaque normale, son embryologie, mais surtout sa présentation échographique. Il permet de plus l'explication anatomique des différentes cardiopathies et leurs corrélation anatomo-échographique. On retiendra aussi comme objectifs :

- **Initiation des échographistes au dépistage des malformations cardiaques pour l'examen morphologique fœtal du 2^e et 3^e trimestre.**
- **Apprentissage de l'anatomie et de l'imagerie du cœur fœtal normal avec recherche des points d'appel à la pathologie.**
- **Apprentissage de la conduite d'un examen échographie cardiaque chez le fœtus.**

CARDIOLOGIE

{suite}



PROGRAMME

jour 1

LES BASES

Matin : Enseignement théorique : cœur normal : embryologie / anatomie du cœur normal

Examen du cœur normal

Après midi : Atelier pratique sur patientes

Cours technique échographique

jour 2

LES URGENCES NÉONATALES

Matin : Cours transposition des gros vaisseaux

Atelier pratique sur patiente

Après midi : Cours retour veineux anormal

Atelier pratique sur patientes

jour 3

LA PATHOLOGIE

Matin : Cours : analyse segmentaire / anatomique / physiologique

Canal atrioventriculaire

Après midi : Atelier pratique sur patientes.

Cours : cardiopathie conoventriculaire APSI

jour 4

LA PATHOLOGIE

Matin : Cours : petit cœur gauche

Atelier pratique sur patientes

Après midi : Cours : cœur univentriculaire



CARDIOLOGIE

SÉLECTION DES PATIENTS CANDIDATS AUX PROCÉDURES COMPLEXES

(valves mitrales ...)



Session de 1,5 jours

(8h30-17h45 • 8h30-12h)

- **Dates** : nous consulter

Tarif

Nous consulter



Type de formation

- Formation continue médicale : cardiologues généralistes en charge au quotidien des patients
- cardiologues interventionnels et chirurgiens cardiaques
- Fréquence annuelle :
 - > 1 session en novembre/décembre
 - > 1 session en janvier/février
 - > 1 session en mai/juin
 - > 1 session en octobre/novembre
- Pré-requis des connaissances théoriques : connaissance sur l'échographie cardiaque, les techniques de quantifications des valvulopathies,
- Pré-requis des compétences cliniques : connaissance des pathologies et leur retentissement. Connaissance des guidelines
- **10 à 20 participants par session**



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

FABRICE BAUER

PU-PH, responsable de l'échocardiographie

JEAN NICOLAS DACHER

PU-PH, responsable de l'imagerie cardiaque

BASTIEN GLINEL

PH, cardiologue échocardiographie

CATHERINE NAFEH-BIZET

PH, cardiologue échocardiographie

ARNAUD GAY

PH, cardiologue échocardiographie



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

CARDIOLOGIE

{suite}



Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



- Préalables : articles sur le sujet (de Rouen et d'autres centres)
- Cours présentiel
- Méthodes de sélection des patients sur :
 - > Terrain
 - > Clinique
 - > Echocardiographie
 - > Autre imagerie
- Cas opératoires
- Simulation : sur station de travail, 10 stations avec travail en binôme + 1 station pour intervenant



- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires : présentation sous formes de diaporama sur le sujet



- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Depuis la démocratisation du TAVI, de nombreuses techniques de procédures percutanées ont vu le jour pour traiter les anomalies musculaire (hypertrophie et alcoolisation/coil, communication interventriculaire et Amplatzer) ou valvulaire (mitraclip, anneau mitral, dispositif transtricuspidé, valve pulmonaire), voire occlusion de l'auricule. Toutes ces techniques interventionnelles « à distance » requièrent une connaissance parfaite de la pathologie, du degré d'intervention en fonction de la symptomatologie et de la sévérité. Ces données sont souvent consignées dans les

CARDIOLOGIE

{suite}

guidelines internationaux. Quand bien même un geste curateur était proposé, l'idée est d'identifier les patients pouvant recevoir une intervention percutanée s'ils répondent à des critères anatomiques bien précis. La plupart du temps la sélection des patients se fait par échographie transthoracique ou transoesophagienne, éventuellement couplée à l'IRM ou le scanner.

Les objectifs de cette formation sont donc de couvrir tous ses aspects afin de mieux sélectionner les patients :

- **Former les cardiologues français et étrangers à la sélection des candidats aux procédures percutanées sans abord chirurgical**
- **Identifier au travers d'observations cliniques et de cas échographiques sélectionnés sur station de travail les patients candidats aux procédures percutanées type valve mitrale, valve tricuspide, amplatzer pour communication interauriculaire et fuite para prothétique, alcoolisation septale**
- **Apprendre l'anatomie**
- **Apprendre la pathologie concernée par la procédure percutanée**
- **Connaître les critères de sélection à un dispositif percutané**
- **Connaître les critères de sélections échographiques**
- **Connaître les résultats post-immédiats et décalés**
- **Connaître les complications à long terme du dispositif**



PROGRAMME

DAY 1

8:00 Welcome
 08:15 Welcome address: Fabrice BAUER, MD 15'
08:30 ANATOMY
 08:45 dissection 30'
 09:15 Example of diseased heart 30'
 10:00 COFFEE BREAK 30'
10:30 THE DISEASE
 10:45 Quantification 30'
 11:15 Study case on work station 60'
 12.15 3D imaging 30'

13:00 LUNCH
14:15 PATIENT SELECTION
 14:15 Inclusion criteria by 3 ECHO 15'
 14:30 Case number 1 30'
 15:00 Case number 2 30'
 15:30 Case number 3 30'
 16:30 COFFEE BREAK 30'
 17:00 Pitfalls 30'
17:45 Closing

DAY 2

08:30 FOLLOW-UP 15'
 08:45 Literature 30'
 09:15 Immediate Results: anatomical feature 45'
 10:45 COFFEE BREAK

11:00 Long-term results: reverse remodelling and complications 60'
 12:00 Closing remarks
LUNCH

CARDIOLOGIE

TAVI:

**Implantation des valves aortiques par voie "minimaliste"
Transfémorale "cas cliniques"
(destinée aux médecins cardiologues)**



Session de 1.5 jours

(8h - 18h 8h - 13h soit 13 heures de formation)

Tarif

800 Euros (TTC)

2016 : 24 et 25 novembre

2017 : dates à préciser en février, avril, juin, octobre, décembre



Formation continue

- Médicale : cardiologues



INTERVENANTS

ALAIN CRIBIER,

PU-PH, cardiologue interventionnel, pionnier du TAVI, large expérience de l'enseignement par simulation, responsable des formations internationales en TAVI depuis 2003

HÉLÈNE ELTCHANINOFF,

PU-PH, co-responsable des formations internationales en TAVI

ERIC DURAND,

PU-PH, cardiologue interventionnel, responsable Unité cathétérisme cardiaque

FABRICE BAUER,

PU-PH, Echocardiographe, responsable Unité d'échocardiographie

CHRISTOPHE TRON,

PH, cardiologue interventionnel, responsable Unité USI

Tous les enseignants ont participé activement à de multiples sessions internationales de formations en cardiologie interventionnelle avec démonstrations en direct, incluant le TAVI mais aussi, en ce qui concerne H. Eltchaninoff et C. Tron, la commissurotomie mitrale et la dilatation valvulaire aortique, toutes techniques développées au CHU de Rouen depuis 1985.

CARDIOLOGIE

{suite}

**LIEU**

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

**METHODES PEDAGOGIQUES**

- Apport théorique (présentations orales), briefing et débriefing de chaque intervention réalisée,
- Vidéotransmission de 5 procédures depuis les salles de cathétérisme du service de cardiologie.

**MATERIEL PEDAGOGIQUE**

- Outil informatique
- Vidéotransmission

**BILAN DE LA FORMATION**

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

**OBJECTIFS**

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

**PROGRAMME**

- Répartition journalière des enseignements avec les horaires

Jour 1 matin/après-midi : 8h-18h vidéotransmission et apport théorique

Jour 2 matin : 8h-13h vidéotransmission et apport théorique

CHIRURGIE CARDIAQUE

FORMATION À LA CIRCULATION EXTRACORPORELLE (CEC) SUR SIMULATEUR



Session de 2 jours

Tarif

Nous consulter

Dates : nous consulter

Fréquence annuelle : 2 fois/an pour formation initiale et idem pour formation continue

- Pré-requis des connaissances théoriques : idéalement en possession du DU de CEC
- Pré-requis des compétences cliniques : expérience minimale de 6 mois en chirurgie cardiaque
- **6 participants par session**



Formation initiale

- Médicale : 3^{ème} cycle, CCA
- Paramédicale: Infirmier perfusionniste (IACC), IBODE, IADE



Formation continue

- Médicale : médecins anesthésistes, chirurgiens cardiaques
- Paramédicale: Infirmier perfusionniste (IACC), IBODE, IADE



INTERVENANTS

FABIEN DOGUET

PUPH, Chirurgien Thoracique et Cardiovasculaire
DIU de pédagogie médicale (Rouen-Bichat), DU de CEC
1 journée de formation sur le simulateur Orpheus à Louvain

CHIRURGIE CARDIAQUE

{suite}

FRANÇOIS BOUCHART

Chirurgien Thoracique et Cardiovasculaire
PH, DU de CEC

VINCENT LE GUILLOU

Chirurgien Thoracique et Cardiovasculaire
CCA, DU de CEC

VÉRONIQUE WURTZ

PH, anesthésiste réanimateur en chirurgie cardiaque

CAROLINE ABRIOU

PH, anesthésiste réanimateur
DU de CEC

NICOLAS ELIOT

Infirmier perfusionniste en chirurgie cardiaque
DU de CEC

VALÉRIE PAVAN

Infirmière perfusionniste
DU de CEC

SÉVERINE LAMACHE

IBODE en chirurgie cardiaque

VÉRONIQUE CHENISSE

IBODE en chirurgie cardiaque

**LIEU**

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

**METHODES PEDAGOGIQUES**

- Simulation pré-test/Briefing/déroulement du scénario/débriefing/post-test



CHIRURGIE CARDIAQUE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Il n'existe aucune institution publique proposant une pratique permettant la simulation à l'identique de procédures chirurgicales sous CEC et la reproduction d'accident ou d'incident de CEC nécessitant une réponse appropriée et immédiate.

Chaque session se réalisera sur simulateur en présence de l'ensemble du personnel médical et paramédical dédié (anesthésiste, perfusionniste, infirmière de bloc opératoire, chirurgien). Elle reproduira à l'identique une intervention de chirurgie cardiaque. La survenue d'accidents « volontaires » permettra d'évaluer et d'améliorer la réactivité de chaque intervenant.

Elle développe l'acquisition progressive des bonnes pratiques de la CEC au niveau médical et para-médical. Elle développe la performance en équipe et diminuent les risques liés à un incident per opératoire.

On retiendra comme objectifs :

- Acquisition et validation des compétences techniques de bases pour la mise en route de la CEC, pour la conduite d'une CEC et pour le sevrage d'une CEC
- Maîtrise des différents accidents et incidents pouvant survenir au cours d'une CEC
- Mise en situation professionnelle sur la conduite d'une CEC et/ou la survenue d'incidents ou d'accidents.
- Apprentissage de la communication en équipe en situation de stress
- Développement de la performance en équipe
- Mise en œuvre de procédure
- Gestion des comportements
- Gestion des risques

CHIRURGIE THORACIQUE

CHIRURGIE MINI-INVASIVE THORACIQUE

par videothoroscopie (VATS) et robotique (RATS)



Session de 2 jours

Tarif

Nous consulter

Dates : 1^{er} et 2 décembre 2016 (Partenariat Ethicon pour la première session)

Fréquence annuelle : 2 par an

- Pré-requis des connaissances théoriques : Fin de cursus chirurgical pour les internes, mise en place d'un programme de chirurgie robotique dans un centre
- Pré-requis des compétences cliniques : Maîtrise de la chirurgie thoracique conventionnelle
- 10 participants par session



Formation initiale

- Médicale : 3^e cycle (interne)



Formation continue

- Médicale : chirurgiens thoraciques



INTERVENANTS

CHRISTOPHE PEILLON

PU-PH, MD

JEAN-MARC BASTE

PH, MD, PhD

PHILIPPE RINIERI

PH, MD

CHIRURGIE THORACIQUE

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Live surgery
- Conférences
- Simulation techniques (simulateurs Symbionix VATS, Mimic RATS)
- Simulation non technique (simulation d'équipe pour la gestion des EIG en partenariat avec le Dr Damm du CESU)
- Pédagogie inversée (Partenariat avec Loic Martin, pédagogue, projet Metrics)



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

CHIRURGIE THORACIQUE

{suite}



OBJECTIFS

La chirurgie mini-invasive thoracique connaît en France un engouement important ces dernières années avec la vidéothoroscopie et la chirurgie robotique.

Elle présente des avantages majeurs par rapport à la chirurgie conventionnelle mais représente à elle seule un EPR « évènement porteur de risque » qu'il faut bien appréhender.

Les caractéristiques techniques et instrumentales sont très différentes de la chirurgie conventionnelle.

Une formation spécifique doit être organisée pour assurer une sécurité opératoire et une qualité de l'exérèse optimales.

Le choix de ces différentes techniques répond à différentes contraintes : chirurgicale, humaine, matérielle et logistique.

La variabilité des techniques mini-invasives est importante et nécessite un partage organisé des formations.

La cible de la formation est principalement les jeunes en formation (internes et assistants) mais peut aussi concerner les chirurgiens désirants accéder à ces nouvelles techniques.

Objectifs :

- Formation à la chirurgie mini-invasive thoracique : vidéothoroscopie (VATS) et robotique (RATS)
- Prise en charge mini-invasive des pathologies thoraciques
- Apprentissage des techniques d'exérèses pulmonaires et médiastinales par voies mini-invasives VATS et RATS
- Formation aux voies d'abord mini-invasives en chirurgie thoracique
- Différences entre les deux outils mini-invasifs thoraciques vidéo et robot, gestion des risques spécifiques EIG comme l'hémorragie incontrôlée per-opératoire, apprentissage d'équipe pour cette chirurgie, développement de l'imagerie pré-opératoire (reconstruction 3D).



PROGRAMME

Jour 1 matin : Live surgery /après midi conférences et simulation équipe et procédures

Jour 2 matin : Live surgery /après midi conférences et simulation procédures



IMAGERIE

FORMATION AU SCANNER CARDIAQUE ET CORONAIRE



Session de 2 jours

Tarif

Nous consulter

Dates : nous consulter

Fréquence annuelle : 3

- Pré-requis des compétences théoriques : bonne connaissance de la technique TDM pour les médecins non radiologues, bonne connaissance de l'anatomie cardiaque et coronaire pour les manipulateurs
- Pré-requis des compétences cliniques : bonne connaissance de la coronaropathie, des cardiopathies valvulaires (en particulier de la valvulopathie aortique) et des principales malformations cardiaques
- **12 participants par session**



Formation initiale

- Médicale : 3^e cycle (interne)



Formation continue

- Médicale : senior cardiologues, radiologues, médecins nucléaires, chirurgiens cardiaques
- Paramédicale : manipulateurs radio diplômés, ingénieurs en traitement d'images



INTERVENANTS

JEAN-NICOLAS DACHER,

PUPH, Radiologue cardiovasculaire,

Diplômes et expérience en pédagogie ; formateur depuis 2005 en scanner cardiaque et coronaire en partenariat avec un industriel – plus de 150 professionnels formés pendant cette période

IMAGERIE

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- un document référentiel incluant des stratégies, les recommandations des sociétés savantes et des articles clés est délivré aux participants un mois à l'avance.

• COURS PRÉSENTIEL

- Pré requis techniques ;
- Quel scanner ? quelles options ? quels modules ? injecteurs autos ? scope ECG
- Techniques d'acquisitions ; utilisation des prémédications, des vasodilatateurs, produits de contraste, détection de bolus, gestion des arythmies, trucs et astuces...

• ATELIERS

En petits groupes ; traitements de 15 cas sélectionnés incluant des pathologies variées et des examens de qualités variables incluant la gestion des artéfacts communément rencontrés.

• VIDÉOS, CAS LIVE EN VIDÉOTRANSMISSION

L'atelier inclut un séjour de 2 heures dans le service au CHU avec plusieurs cas démontrés en live.



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

IMAGERIE

{suite}



OBJECTIFS

Le scanner cardiaque et coronaire est une technique nouvelle qui a été fortement développée au CHU de Rouen faisant de notre équipe de radiologie cardiaque une des références nationales, et sans ambiguïté la référence interrégionale. Cette évolution a été possible grâce à l'excellente collaboration de la radiologie avec les services de cardiologie et de chirurgie cardiaque, et notre développement a tiré bénéfice de l'excellence Rouennaise en cardiologie.

Le CHU-Hôpitaux de Rouen a toujours cru en cette modalité permettant les investissements nécessaires à ce développement. Aujourd'hui la demande de formation reste très forte car la technique, initialement développée dans les CHU, doit maintenant se développer dans les plus petites structures médicales libérales et publiques.

Sur le plan de l'innovation, une clientèle pointue est également visée sur des thématiques plus spécialisées comme le scanner de perfusion myocardique, le scanner double énergie, l'application à la TAVI, aux cardiopathies congénitales et structurelles ou à la rythmologie (ablation de fibrillation auriculaire, exclusion d'auricule).

Objectifs :

- Aider à la mise en place d'une activité hospitalière ou libérale de scanner cardiaque et coronaire dans le cadre des grandes indications définies par la Société Européenne de Cardiologie (ESC 2013)
- Bases techniques du scanner cardiaque et coronaire
- Traitement d'image, diagnostic et prise en charge du patient
- Interactions avec les autres modalités ; imagerie fonctionnelle, épreuve d'effort, coronarographie..
- Savoir organiser une activité de scanner cardiaque
- Connaître les indications de l'examen
- Savoir préparer le patient
- Connaître les techniques d'acquisition, d'injection et de reconstruction ; gating ECG, gestion des arythmies, prémédication, contraste iodé...
- Savoir traiter les images ; atelier sur consoles intégrant la prise en main du logiciel CardIQ de GE, la gestion des images, la reconstruction vasculaire et cavitaire
- Connaître les bases de communication avec le patient, le cardiologue, le clinicien



PROGRAMME

Jour 1

Matin : bases théoriques en plénière
Après-midi : cas live au CHU

Jour 2

Matin et après-midi : cas de niveau progressivement croissant traités en atelier



IMAGERIE

IRM ET MICI

(Imagerie par résonance magnétique et maladies inflammatoires chroniques de l'intestin)



Session de 1 journée

Dates : 2 juin 2017

Fréquence annuelle : 1 session

- Pluri-professionnelle : médecin et manipulateur
- 12 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation initiale

- Médicale : 3^e cycle



Formation continue

- Médicale : spécialistes radiologue, gastro-entérologue, chirurgien digestif
- Paramédicale : manipulateurs



INTERVENANTS

CÉLINE SAVOYE-COLLET

PU-PH en imagerie médicale

GUILLAUME SAVOYE,

PU-PH en hépato gastro entérologie



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France

CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

IMAGERIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours présentiel
- Cas cliniques sur console
- Vidéo de la réalisation d'un examen



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) regroupent la maladie de Crohn et la rectocolite hémorragique. Elles se caractérisent par une inflammation de la paroi digestive et évoluent tout au long de la vie avec des phases d'activité et de rémission. La maladie de Crohn peut toucher tous les segments du tube digestif mais siège principalement à l'étage iléocolique. Une atteinte périnéale est possible. La rectocolite hémorragique atteint le rectum et le colon. L'imagerie notamment l'IRM en raison de son caractère non invasif a aujourd'hui une place importante. Elle intervient au moment du diagnostic ou pendant le suivi selon les phases évolutives et les traitements en cours pour ces patients. Les examens IRM sont différents selon qu'ils étudient l'intestin grêle : entéro-IRM, le colon : colo-IRM ou le périnée : IRM périnéale.

Le but de cette formation très pratique est d'acquérir les notions de base pour l'interprétation des examens d'IRM spécifiques: entéro-IRM, colo-IRM, IRM périnéale réalisés pour l'exploration des patients ayant une MICI, c'est à dire :

- Connaître les différentes possibilités en imagerie des MICI
- Savoir comment sont réalisés les examens IRM (entéro-IRM, colo-IRM, IRM périnéale)
- Connaître les bases d'interprétation de ces examens
- Participer à une revue de cas cliniques



IMAGERIE

{suite}



PROGRAMME

1• Imagerie des MICI

- > Généralités sur la prise en charge des MICI
- > Présentation des différentes techniques d'imagerie
- > Place et performances diagnostiques des examens

2• Données techniques sur l'entéro-IRM, la colo-IRM, l'IRM périnéale

- > Préparation du patient
- > Respect des contre-indications
- > Installation du patient
- > Séquences nécessaires

3• Bases d'interprétation de ces examens

- > Aspects normaux
- > Sémiologie des lésions
- > Recherche de complications
- > Evolution sous traitement

Enseignement pratique : entéro-IRM/colo-IRM et IRM périnéale

- > Savoir identifier sur ces examens les éléments anatomiques indispensables pour l'interprétation
- > Vérifier les paramètres techniques et les critères de qualité de réalisation des IRM
- > Connaître les bases d'interprétation

2^e partie de chaque demi-journées

- > Cas cliniques sur console
- > Vidéo de la réalisation d'un examen

MICROBIOLOGIE

RÉALISATION DES PRÉLÈVEMENTS DE MICROBIOLOGIE

de bonne qualité, nécessaires au diagnostic des infections gynécologiques
et des infections respiratoires



Session d' 1/2 journée

Dates : **nous consulter**
Fréquence annuelle : **2 sessions**

- 4 à 10 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation initiale

- Médicale : 3^e cycle (interne) DES de Biologie



Formation continue

- Médicale : spécialistes radiologue, gastro-entérologue, chirurgien digestif
- Paramédicale : manipulateurs



INTERVENANTS

THOMAS MOUREZ,
MCU-PH virologie, prélèvement respiratoire

ENSEIGNANTS FORMATEURS
de l'école de maïeutique de Rouen, ayant une grande expérience en simulation. Prélèvement gynécologique



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

MICROBIOLOGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Cours présentiel : les prélèvements utiles en virologie (cours en ligne) Les prélèvements utiles pour documenter une infection respiratoire et une infection sexuellement transmissible d'origine bactérienne
- Cours en ligne (virologie)
- Simulation : entraînement à des gestes techniques
- Entraînement à la gestion des risques (risque microbiologique)



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Le diagnostic microbiologique (bactériologie & virologie) est fortement limité par la qualité du prélèvement. Pour certains prélèvements, notamment les prélèvements respiratoires et gynécologiques, la réalisation adéquate du geste technique impacte fortement le confort du patient et la validité du résultat de l'analyse. La formation proposée sur mannequin vise à rappeler les notions d'hygiène indispensables à la réalisation des prélèvements gynécologiques et naso-pharyngés, ainsi que la formation technique du prélèvement, notamment pour la pose du spéculum, et la réalisation du prélèvement de col de l'utérus. Pour la formation au prélèvement respiratoire, il s'agit d'énoncer et de s'entraîner aux gestes techniques pour améliorer le confort du patient. On retiendra comme objectifs :

- Se former à la réalisation des prélèvements de microbiologie de bonne qualité, nécessaire au diagnostic des infections gynécologiques et des infections respiratoires
- Se former aux règles d'hygiène nécessaires à la réalisation de prélèvements gynécologiques et naso-pharyngés
- Se former à la pose d'un spéculum
- Se former à réaliser un prélèvement vaginal
- Se former à réaliser un prélèvement de col de l'utérus (exocol et endocol)
- Se former à réaliser un écouvillonnage naso-pharyngé

NUTRITION

PATIENTS OBÈSES : DU CHANGEMENT DE NOS REGARDS À L'AMÉLIORATION DE NOS PRATIQUES



Session de 3 jours

Dates : **nous consulter**
Fréquence annuelle : **3 sessions**

- 15 participants par session :

Tarif

Nous consulter



Formation continue paramédicale

- Tous les soignants: CS – IDE – AS – ASH-manipulateurs en radiologie – rééducateurs (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, diététiciens) – brancardiers – psychologues



INTERVENANTS

VANESSA FOLOPE,

PH, endocrinologue et nutritionniste, coordonnateur du CSO Haute-Normandie
Formation de formateur, CHU-Hôpitaux de Rouen, 2014 / 40 heures de formation en ETP

MARINE PATRICOT,

Diététicienne
Master en éducation thérapeutique

VALÉRIE DARTINET CHALMEY,

Psychologue
Expérience en simulation : 3 sessions de cette formation réalisée en 2015

LUC LEMAITRE,

Formateur en manutention pour le CHU-Hôpitaux de Rouen
Ambulancier au SAMU

PHILIPPE BRETON,

Formateur en manutention pour le CHU-Hôpitaux de Rouen
Aide-soignant au CHU-Hôpitaux de Rouen



NUTRITION

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- > Cours présentiel :
 - Déterminants et conséquences psychologiques de l'obésité
 - PEC de l'obésité pendant l'hospitalisation (abord du patient, repas, aides techniques)
 - PEC de l'obésité sur le plan régional
 - Vision sociétale de l'obésité
 - Rappel sur grands messages nutritionnels / idées reçues en nutrition
- > Simulation



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- A l'aide de deux "costumes d'obèses" mimant une obésité de 200kg
- Documents pédagogiques et supports fournis aux participants



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

NUTRITION

{suite}



OBJECTIFS

Le but de cette formation est d'être capable de mieux prendre en charge les patients obèses sur le plan psychologique et logistico-pratique, afin d'améliorer la qualité des soins dispensés à ces personnes au sein du CHU-Hôpitaux de Rouen.

- Savoir orienter la personne obèse vers une prise en charge adaptée au sein de l'établissement. Connaître très succinctement l'offre de soins régionale
- Comprendre les déterminants et les conséquences psychologiques, sociales et sociétales de l'obésité
- Refaire un point sur les idées reçues en Nutrition et concernant les régimes
- Prendre conscience des difficultés des personnes obèses / ressentir la perte de mobilité et la vision des autres en revêtant le costume de la personne obèse
- Se réapproprier les règles de base de la manutention notamment dans les situations liées au patient obèse
- Connaître et utiliser le matériel adapté (drap glisse, disque de transfert, lève malade adapté...)
- Expérimenter quelques situations quotidiennes nécessitant l'aide des professionnels :
 - > rehausser dans un lit
 - > changer une alèze/un drap
 - > passer du décubitus dorsal à la position assise
 - > passer du lit au fauteuil
- Relever un patient obèse massif qui a chuté



PROGRAMME

Jour 1

Abord psychologique - déterminants de l'obésité - vision sociétale de l'obésité à travers les âges - prise en charge logistique du patient obèse

Jour 2

Expérimentation du regard des autres - gestion de la commande des repas-conseils par rapport à l'activité physique - idées reçues en nutrition - manutention du patient obèse massif peu mobilisable



ORL

WORKSHOP SUR LA RÉ-INNÉRVATION LARYNGÉE



Session de 2 jours

Dates : première session : 3 et 4 novembre 2016
Autres dates : nous consulter
Fréquence annuelle : 2 sessions

Tarifs

Nous consulter

• 2 formules :

- 1• Cours + vidéolive + dissection: 14 participants
- 2• Cours + vidéolive : 35 participants



Formation continuemédicale :

- Pré-requis des compétences cliniques : Chirurgien ORL expérimenté



INTERVENANTS

JEAN-PAUL MARIE

PUPH, chirurgien ORL, concepteur de la technique chirurgicale CHU-Hôpitaux de Rouen

KATE HEATHCOTE

MD, ENT Surgeon, Poole Hospital, UK

AUDE LAGIER

MCU-PH, département ORL et CCF, CHU de Marseille

NICOLAS BON MARION

PH, MD, PHD, ORL et CCF CHU-Hôpitaux de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



ORL
{suite}

METHODES PEDAGOGIQUES

- Live surgery, vidéos, et cas live ré-innervation paralysies laryngées bilatérale en vidéo-transmission
- Cours présentiel : traitement des paralysies laryngées par ré-innervation
- Dissections sur cadavres (tête et cou)
- Entraînement microchirurgical sutures nerveuses: sur rat ou modèle biologique



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Enseigner les indications et techniques de ré-innervation dans les paralysies laryngées uni et bilatérales
- Cours français ou anglophone
- Endoscopie diagnostique avec électromyographie.
- Découverte du nerf récurrent dans le larynx
- Anatomie des branches du nerf hypoglosse
- Anatomie des racines du nerf phrénique
- Anatomie du larynx postérieur
- Ré-innervation laryngée bilatérale et sélective
- Repérage des nerfs utilisés dans la ré-innervation laryngée sur cadavre, ou gros animal
- Suture nerveuse
- Observation chirurgicale



PROGRAMME

Deux 1/2 journées de cours théoriques
(le reste du temps est dédié à l'apprentissage chirurgical ou à la vidéo-transmission chirurgicale.)



DISCIPLINES PARAMEDICALES

CHAMBRE DES ERREURS



Session d'1/2 journée

Tarif

Nous consulter

Dates : nous consulter

Fréquence annuelle : 1 session en janvier/février

1 session en mai/juin

1 session en octobre/novembre

- 10 participants par session



Formation continue Paramédicale :

- Infirmières, aides soignantes, kinésithérapeutes



INTERVENANTS

2 formateurs nécessaires parmi :

CAROLINE BRIFAUT

Ingénieur qualité-gestion des risques

DENIS THILLARD

Ingénieur qualité-gestion des risques

ISABELLE MARECHAL

PH, médecin coordonnateur des risques associés aux soins

MARION LOTTIN

PH, pharmacien gestion des risques-hygiène



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Mise en situation : reconstitutions de chambres de patient, blocs opératoires, salles de soins...
 - > Avec des erreurs entraînant un risque patient à identifier par les participants
 - > Exemples de thèmes abordés : prise en charge médicamenteuse, identitovigilance, prévention des infections associées aux soins ; possibilité d'adapter les erreurs selon le groupe de professionnels inscrits à la formation



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels aux risques associés aux soins et à leurs mécanismes de prévention et de récupération
- Analyser ses pratiques professionnelles
- Acquérir et réactualiser des connaissances et des compétences
- Orienter les professionnels vers des formations spécifiques en fonction de leurs domaines de compétence



PROGRAMME

- 1/2 journée de formation au total avec 2 parcours "chambre des erreurs"
- Explications du principe et de l'organisation de la journée (20 min)
- En 2 groupes : visite de la chambre 1 (20 min), débriefing chambre 1 (1h), visite de la chambre 2 (20 min), débriefing chambre 2 (1h) inversement pour l'autre groupe
- Orientation des participants vers programmes de formation personnalisés (30 min)

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

FORMATION D'ADAPTATION A L'EMPLOI DES AMBULANCIERS DU SMUR



Session de 15 jours

(140 Heures de formation)

Tarif

1 800€ TTC

Dates : du 14 Novembre au 2 Décembre 2016

Horaires : 8h30 - 17h30,

- 105 heures de formation théoriques
- Un stage de 35 heures dans un SMUR de l'interrégion



FORMATION CONTINUE PARAMÉDICALE

Les ambulanciers titulaires du diplôme d'ambulancier (certificat de capacité d'ambulancier ou diplôme d'état d'ambulancier) amenés ou voués à travailler au sein d'une structure mobile d'urgence et de réanimation (SMUR).



INTERVENANTS

- Médecins, cadre de santé, infirmières et ambulanciers du SAMU de Rouen
- Enseignants du CESU de Rouen, sages femmes, sapeurs pompiers et policiers



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Travaux en sous-groupes
- Ateliers pratiques
- Cas cliniques interactifs (boîtiers de vote électronique)
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité (SIM MAN®, SIM MOM® & SIM NEWB®)



Secrétariat

02 32 88 89 77 - 02 32 88 15 72
secretariat.cesu@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de participation conformément à l'arrêté du **26 avril 1999**
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Maîtriser l'utilisation et l'entretien des moyens de communication embarqués
- Maîtriser les procédures d'hygiène, de désinfection et de décontamination applicables au sein d'un SMUR
- Connaître son rôle dans la chaîne médicale de secours en situation d'exception
- Participer activement à la prise en charge physique et psychologique d'un patient au sein d'une équipe



CONTENU DE LA FORMATION

MODULE 1

Radiotéléphonie

MODULE 2

Hygiène, décontamination et désinfection

MODULE 3

Situations d'exception

MODULE 4

Prise en charge d'un patient au sein d'une équipe médicale



DISCIPLINES PARAMEDICALES

SÉCURITÉ DU DOS ET DES ARTICULATIONS

en situation de soins

L'activité quotidienne des soignants peut être à l'origine de rachialgies ; l'utilisation de gestes et postures ergonomiques de manutention, contribue à leur prévention.



Session de 4 jours

9H00 – 17H00

Tarif

Nous consulter

Fréquence annuelle : 4 sessions par an

Session 1 : nous consulter

Session 2 : nous consulter

Session 3 : nous consulter

Tenue vestimentaire obligatoire

Pantalon et chaussures stables pour travaux pratiques

- 16 participants par session



Formation continue paramédicale

- Infirmier(e)s
- Manipulateurs(trices) en électroradiologie
- Aides-soignant(e)s
- Kinésithérapeutes
- Brancardiers
- Ergothérapeutes
- Ambulanciers



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

- Formateurs du groupe institutionnel des formateurs à la manutention du CHU de Rouen



DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur la mécanique vertébrale
- Apprentissage pratique et gestuel de techniques de manutention des malades



OBJECTIFS

L'apprentissage de techniques adaptées pour permettre d'intégrer la manutention dans les prises en charge quotidiennes des patients, suivant une triple dimension :

- Un soin : confort et sécurité du patient lors des mobilisations et transferts
- Une technique : prévention des troubles musculo-squelettiques chez le soignant par le maniement rationnel des charges.
- Un comportement : manière de vivre son dos et de travailler en équipe



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue

DISCIPLINES PARAMEDICALES

SÉCURITÉ DU DOS ET DES ARTICULATIONS

pour les ASH en service de soins



Session de 2 jours

9H00 – 17H00

Tarif

Nous consulter

Fréquence annuelle : **2 sessions par an**
Session 1 : nous consulter
Session 2 : nous consulter

Tenue vestimentaire obligatoire
Pantalon et chaussures stables pour travaux pratiques

- 16 participants par session



Formation continue paramédicale

- Agents des services hospitaliers des services de soins



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

- Formateurs du groupe institutionnel des formateurs à la manutention du CHU de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur la mécanique vertébrale.
- Apprentissage pratique et gestuel de techniques de manutention des charges et des malades.



OBJECTIFS

- La formation à la manutention pour les personnels ASH des services de soins vise l'acquisition de techniques adaptées permettant le maniement rationnel des charges.
- Pour les personnels ASH, les pratiques quotidiennes de déplacement et de port d'objets peuvent être à l'origine de troubles musculo-squelettiques.
- L'apprentissage des techniques de manutention manuelle des malades permet, aux personnels ASH des services de soins, de faire face, à des situations de déplacements de patients, exécutés en appoint et sous l'autorité de personnels soignants : installation du malade pour le repas, déplacement du patient facilitant le ménage de la chambre...



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue

DISCIPLINES PARAMEDICALES

SOIGNER LE MOMENT DU REPAS

Les pathologies dont souffrent les patients accueillis dans les pôles Tête et Cou et 3R, ont fréquemment une incidence sur l'acte alimentaire et sur le déroulement du repas.

Faire du moment repas un temps particulier de soin, un moment de convivialité et un acte de vie est un enjeu majeur.



Session de 3 jours

9H00 – 17H00

Tarif

Nous consulter

Fréquence annuelle : **1 session par an**

Module 1 : **nous consulter**

Module 2 : **nous consulter**

Tenue vestimentaire obligatoire

Pantalon et chaussures stables pour travaux pratiques

- 15 participants par session
- Inscription si possible par binôme ou trinôme



Formation continue médicale et paramédicale

- Infirmiers
- Aides-soignants
- Rééducateurs
- Cadres de santé



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

> Module 1

- **Organisme DIETITUDE**
ANNE-MARIE BOIX Psychosociologue

> Module 2

- **CHU Hôpitaux de Rouen - Formateurs internes**
ALINE BATTE Diététicienne
BÉNÉDICTE FONTAINE Cadre de Santé
ISABELLE ROTTIER Cadre de Santé Diététicienne
MARIA TALBOT Cadre Supérieur de Santé



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques - Travaux en groupe
- Ateliers pratiques :
 - > mises en situation
 - > Observation et analyse des pratiques
 - > Proposition d'axes d'amélioration individuels et collectifs



OBJECTIFS

> MODULE 1

2 JOURS – Acquisition approfondissement de connaissances

Dimensions psychologiques, sociales, culturelles et relationnelles

- Identifier les différentes dimensions, facteurs et enjeux qui fondent et orientent les conduites alimentaires chez l'être humain.
- Repérer les troubles du comportement alimentaire, leurs manifestations en milieu hospitalier et leurs origines possibles.
- Appréhender les dimensions à prendre en compte dans l'accompagnement des repas en institution.

> MODULE 2

1 JOUR – Analyse des pratiques professionnelles / mises en situation

Adapter nos pratiques en intégrant le contexte

- Connaître et savoir rechercher les données indispensables à la mise en œuvre du repas en tenant compte du contexte institutionnel et de la situation du patient.
- Etre sensibilisé à la perception et aux difficultés des patients en situation de handicap lors du repas.
- Savoir évaluer les conséquences de ce handicap sur le moment repas, développer son savoir-faire et son savoir-être.

Synthèse et perspectives d'amélioration à partir de thématiques ciblées



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue



DISCIPLINES PARAMEDICALES

INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL AUX URGENCES

La structure d'urgences adultes du CHU-Hôpitaux de Rouen, accueille 100 000 entrées par an et se situe, à ce titre, au premier rang en France.

La mise en place de la fonction d'accueil est proposée pour optimiser la qualité de la prise en charge des patients et de leurs accompagnants et professionnaliser la fonction d' IOA.



Session de 4 jours

Horaire : nous consulter

Fréquence annuelle : **1 session par an**

Session 1 : nous consulter

Tenue vestimentaire obligatoire

Pantalon et chaussures stables pour travaux pratiques

- 12 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation continue paramédicale

- Infirmier(e)s
- Cadres de santé



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

THOMAS ARBID, PH – RAOUF BOUJEDAINI, PH – CYRIL GRICOURT, PH – ILIASSE IDRISI, PH
GÉRALDINE HEURTEVENT - ISABELLE MACHADO – MARIANNE VERLAC
SAMANTHA DULONG – HÉLÈNE SYS infirmières



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

Pédagogie interactive

- Exposés théoriques
- Etudes de cas concrets
- Travaux de groupes – jeux de rôles
- Projections vidéo
- Support pédagogique remis aux stagiaires



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du tri dans un service d'urgences sur les plans réglementaires et institutionnels.
- Connaître les obligations médico-légales et les règles professionnelles ; appréhender la responsabilité de l'IOA et en discerner les enjeux.
- Connaître les principes du tri et définir les priorités de soins.
- Utiliser les outils du tri ; maîtriser la gestion des flux.
- Reconnaître le motif de consultation et apprécier le degré de gravité ; savoir différencier l'urgence vitale "vraie" de l'urgence vitale "ressentie".
- Adapter la prise en charge du patient dans une continuité des soins ; recueillir les données efficacement.
- Maîtriser les procédures, les appliquer et en comprendre les enjeux associés.
- Constituer et remplir le dossier de soins avec rigueur et en comprendre la portée.
- Optimiser l'orientation du patient vers le secteur de soins adapté.
- Prendre conscience de l'impact de ses propres attitudes et comportements sur ceux des personnes accueillies, sur le climat de la zone d'accueil et sur l'image du service et de l'institution.



PROGRAMME

Jour 1

Le cadre d'intervention de l'IOA

Jour 2

L'accueil du patient

Jour 3

L'accueil en box de tri

Jour 4

La réorientation



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

PRISE EN CHARGE D'UN DONNEUR D'ORGANES EN ÉTAT DE MORT ENCÉPHALIQUE



Session de 1 journée

Horaire : nous consulter

Fréquence annuelle : 2 formations par an sur 1 journée

Dates : nous consulter

- 6 à 10 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation continue Médicale

- Réanimateur
- Urgentistes



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen

EDGAR MENGUY

PH-MAR réanimation et coordination des prélèvements

ERIC LAIDOOWOO

PH-MAR neurochirurgie et coordination des prélèvements

CÉDRIC DAMM

PH-MAR réanimation, spécialiste en simulation

M^{me} DAUXERRE, M^{me} POLICE, M^{me} JASON, M^{me} CHAMPFALLY,

Infirmières coordinatrices



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France

CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



Secrétariat

02 32 88 89 77 - 02 32 88 15 72
secretariat.cesu@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Mise en situation, jeux de rôles, ateliers pratiques
- Cas clinique sur simulateur patient haute ou basse fidélité
- Quiz



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Permettre à tout médecin réanimateur ou urgentiste de prendre en charge une personne en état de mort encéphalique en vue d'un prélèvement d'organes et de tissus.
- Connaître les principes de prise en charge d'un donneur d'organes, la législation, l'organisation du prélèvement en France, les particularités de l'abord des proches dans cette situation.



PROGRAMME

Matin

- > Présentation générale des enjeux
- > Aspects cliniques : du coma à la mort encéphalique
- > Législation : lois de bioéthique, bonnes pratiques
- > Sélection des donneurs
- > Mise en condition et maintien de l'homéostasie du donneur
- > Organisation pratique du prélèvement
- > Répartition des greffons
- > Nouvelles techniques, perspectives

Après midi

- > Atelier de simulation de réanimation du donneur
- > Jeux de rôle : abord des proches
- > Etudes de cas cliniques progressifs
- > Quiz final



DISCIPLINES PARAMEDICALES

CONNAÎTRE ET UTILISER LE CATHÉTER À CHAMBRE IMPLANTABLE

Le "Contrat de Bon Usage des médicaments et des dispositifs médicaux" préconise une formation à la manipulation des chambres implantables.

Dans votre exercice professionnel, vous êtes amenés à prendre en charge des patients porteurs d'une chambre implantable.

La formation proposée vous permettra d'améliorer vos connaissances et savoir-faire à partir, notamment, du protocole.



Session de 1 journée

9h00 à 17h00

Tarif

Nous consulter

Fréquence annuelle : **4 sessions par an**

- Session 1 : lundi 21 novembre 2016
- Session 2 : nous consulter
- Session 3 : nous consulter
- Session 4 : nous consulter

- 15 participants par session



Formation continue médicale et paramédicale

- Infirmiers
- Infirmiers spécialisés
- Sages-femmes



INTERVENANTS

CHU Hôpitaux de Rouen – Membres du groupe de protocole institutionnel « Chambre Implantable »

OPHÉLIE ARENT faisant fonction de cadre de santé
PAULINE APS, VALÉRIE BILES, ANGÉLIQUE DUMONT, MÉLANIE DAUTRESIRE,
HÉLÈNE MAGNIER infirmières



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



DISCIPLINES PARAMEDICALES

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Manipulation de matériel
- Supports audiovisuels
- Echanges de pratiques / brainstorming



OBJECTIFS

- Consolider les connaissances théoriques relatives aux chambres implantables
- Améliorer la performance technique dans toutes ses dimensions et spécificités
- Favoriser la référence au protocole institutionnel



PROGRAMME

Acquisition perfectionnement des connaissances

- > Contexte réglementaire
- > Définition description
- > Indications et objectifs de la pose - bénéfiques/risques
- > Technique de pose et soins autour de la pose
- > Indications, décision et prescription d'utilisation traitements injectables (injections, perfusions) prélèvements sanguins – cas particuliers
- > Complications, incidents, accidents
- > Règles d'entretien et de surveillance
- > Protocole institutionnel : intérêt, accès, utilisation

Analyse des pratiques professionnelles

- > Démonstration
- > Réalisation par chaque participant de techniques d'utilisation du cathéter à chambre implantable sur support mannequin



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue

PNEUMOLOGIE

ECHO-ENDOSCOPIE PAR MINI SONDE RADIALE pour le prélèvement des nodules pulmonaires périphériques



Session de 2 jours

Fréquence annuelle : 4

Dates : Nous consulter

- 10 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation continue Médicale

- Médecin senior ayant un bon niveau en endoscopie
- Validant DPC
- Pré requis des connaissances théoriques : bon niveau en bronchoscopie
- Pré requis des compétences cliniques : bon niveau en bronchoscopie



INTERVENANTS

SAMY LACHKAR,

PH, Pneumologue

responsable de l'unité d'endoscopie bronchique

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

MATHIEU SALAUN,

MCU-PH, Pneumologue,

Diplôme inter-universitaire de pédagogie

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

LUC THIBERVILLE,

PU-PH, Pneumologue

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

Certificats et expérience en simulation : formation master class ILUMENS mai 2015



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France

CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

PNEUMOLOGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES/PROGRAMME

• Cours présentiel (3h)

Rappel des bonnes pratiques de la minisonde
Pré requis , indication
Anesthésie locale et sédation
Les types de prélèvements
Gestions des risques (pre -, per -, et post-endoscopique)
Littératures et expérience rouennaise

> *Cas cliniques : retransmission de live cases*

• Simulation (10h)

Pré repérage du nodule au TDM et sur logiciel de navigation virtuelle
Démonstration puis réalisation effective de plusieurs exercices sur mannequin et simulateur



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Un programme d'exercice de difficultés graduelles est disponible sur le simulateur
- SIMBIONIX GI BRONCUS MENTOR
- Colonne de bronchoscopie OLYMPUS EXERA III
- Mannequin spécifique de marque KOKKEN



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Le diagnostic endoscopique du nodule périphérique demeure un challenge, grâce a ces nouvelles techniques comme la mini sonde échographique le diagnostic peu être fait au cours d'une simple endoscopie sous anesthésie locale ou générale. Il s'agit d'un geste simple, sûr, facile permettant d'éviter d'avoir recours a d'autres techniques trop invasives (ponction sous scanner, wedge résection...)

- Diagnostic des nodules périphériques pulmonaires par mini sonde échographique
- Indications de cette technique
- Gestion des risques liés a la réalisation d'une fibroscopie
- Apprentissage des techniques d'endoscopie virtuelle
- Apprentissage de la sélection des lésions accessible a la technique
- Apprentissage du geste et des types de prélèvements a réaliser

PNEUMOLOGIE

ATELIER DE FORMATION

à l'endoscopie bronchique standard



Session d' 1 journée

Fréquence annuelle : 4

2016 : 16 sessions :

2 sessions par internes (niveau 1 et 2) et par groupe de 4
(tous les internes de la file active)

2017 : 6 sessions :

2 sessions par interne de première année (niveau 1 et 2) par groupe de 4
et 1 session par interne de 4^{ème} année (niveau 3) par groupe de 4

Dates : Nous consulter

Tarif

Nous consulter



Formation initiale: Médicale

- 3^{ème} cycle (obligatoire pour les internes de pneumologie)
- Pré requis des connaissances théoriques : Anatomie des voies respiratoires et de la segmentation bronchique



INTERVENANTS

SAMY LACHKAR,

PH, Pneumologue

responsable de l'unité d'endoscopie bronchique

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

MATHIEU SALAUN,

MCU-PH, Pneumologue

Diplôme inter-universitaire de pédagogie

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

LUC THIBERVILLE,

PU-PH, Pneumologue

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

Certificats et expérience en simulation : formation master class ILUMENS mai 2015



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France - CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

PNEUMOLOGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES/PROGRAMME

• Cours présentiel (1h)

Rappel des bonnes pratiques en endoscopies souples

- > Pré-requis , indication
- > Anesthésie locale et sédation
- > Les types de prélèvements
- > Gestions des risques (pré -, per -, et post-endoscopique)

• Simulation (7h)

Démonstration puis réalisation effective de plusieurs exercices sur mannequin et simulateur, concernant la manipulation de l'endoscope, la réalisation de gestes (lavage bronchiolo-alvéolaire, brosse cytologique, bactériologique, biopsies) et la gestions des complications per endoscopique (toux, saignement).



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Un programme d'exercice de difficultés graduelles est disponible sur le simulateur Symbionix® permettant d'évaluer la progression de l'étudiant.
- Colonne de bronchoscopie OLYMPUS EXERA III
- Mannequin de type CLA BRONCHOBOY SICKBOY : 2



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

L'endoscopie bronchique standard est un geste que tout pneumologue mais également anesthésiste et réanimateur doivent maîtriser. L'ensemble de ces techniques demande un apprentissage qui ne se fait plus exclusivement par compagnonnage à partir d'interventions sur des patients. La formation endoscopique initiale ou le perfectionnement professionnel doit se faire en intégrant l'apprentissage à partir de mannequins ou simulateurs.

Objectifs :

- Apprentissage de la fibroscopie bronchique standard
- Manipulation du fibroscope
- Gestions de l'anesthésie locale
- Gestion des risques liés a la réalisation d'une fibroscopie
- Apprentissage des gestes de base (lavage bronchiolo-alvéolaire, brosse cytologique, bactériologique, biopsies proximal, broncho aspiration)
- Gestion des complications liés a la réalisation d'une fibroscopie



PNEUMOLOGIE

PONCTION GANGLIONNAIRE

écho guidée ou non



Session de 2 jours

Fréquence annuelle : 4

Dates : nous consulter

- 10 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation continue Médicale

- Médecin senior ayant un bon niveau en endoscopie
- Validant DPC
- Pré requis des connaissances théoriques bon niveau en bronchoscopie
- Pré requis des compétences cliniques bon niveau en bronchoscopie



INTERVENANTS

SAMY LACHKAR,

PH, Pneumologue

responsable de l'unité d'endoscopie bronchique

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

MATHIEU SALAUN,

MCU-PH, Pneumologue

Diplôme inter-universitaire de pédagogie

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

LUC THIBERVILLE,

PU-PH, Pneumologue

Membre du groupe d'endoscopie de langue française, : participation active aux atelier de formation d'endoscopie.

Enseignant au DIU d'endoscopie respiratoire avancée

Certificats et expérience en simulation : formation master class ILUMENS mai 2015



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France - CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

PNEUMOLOGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES/PROGRAMME

• Cours présentiel (3h)

Rappel des bonnes pratiques de la ponction ganglionnaire

- > Pré requis , indication
- > Anesthésie locale et sédation
- > Les types de prélèvements
- > Gestions des risques (pré -, per -, et post-endoscopique)
- > Littératures et expérience rouennaise

retransmission de live cases

• Simulation (10h)

Pré repérage des adénopathies sur TDM

Démonstration puis réalisation effective de plusieurs exercices sur mannequin et simulateur



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Un programme d'exercice de difficultés graduelles est disponible sur le simulateur
- SIMBIONIX GI BRONCUS MENTOR
- Colonne de bronchoscopie OLYMPUS EXERA III
- Mannequin spécifique de marque KOKKEN



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

Le diagnostic endoscopique des adénopathies médiastinales demeure un challenge, grâce a ces nouvelles techniques comme l'échocytoponction le diagnostic peu être fait au cours d'une simple endoscopie sous anesthésies local ou général. Il s'agit d'un geste simple, sûr, facile permettant d'éviter d'avoir recours a d'autres techniques trop invasives (Médiastinoscopie)

- Diagnostic des adénopathies médiastinales
- Indications de cette technique
- Gestion des risques liés a la réalisation de l'échocytoponction
- Apprentissage de la sélection des adénopathies
- Apprentissage du geste et des types de prélèvements a réaliser

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. DE NIVEAU 1 + 2**Session de 3 jours**

(9h - 17h, soit 21 heures de formation)

Dates : Nous consulter**Tarif**

450€ (2016)

**PUBLIC CONCERNÉ**

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du Code de la Santé Publique : auxiliaires médicaux, infirmier, aide soignant, auxiliaire de puériculture, ambulancier, technicien de laboratoire de biologie médicale, kinésithérapeute, pédicure, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, orthoptiste, manipulateur en électroradiologie, audioprothésiste, opticien lunetier, diététicien.

**INTERVENANTS**

Enseignants formateurs du CESU de Rouen (médecins et infirmiers)

**LIEU**

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU - Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1

**METHODES PEDAGOGIQUES**

- Apport théorique
- Simulations sur mannequins
- Mises en situations cliniques

**Secrétariat**02 32 88 89 77 - 02 32 88 15 72
secretariat.cesu@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Outil informatique - mannequins d'enseignement - matériel d'urgence



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une **A**ttestation de **F**ormation aux **G**estes et **S**oins d'**U**rgence de Niveau 2 conformément à l'arrêté du 30 Décembre 2014 (AGSU).
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

IDENTIFIER un danger immédiat, un arrêt cardio-respiratoire (ACR), les signes de gravité selon la situation rencontrée

IDENTIFIER son rôle en cas de déclenchement de plans de secours, d'activation des annexes NRBC

APPLIQUER les règles de protection face à un risque infectieux, les procédures de maintenance et de matériovigilance du matériel d'urgence

ALERTER, TRANSMETTRE

SAVOIR réaliser les bons gestes, une réanimation cardio pulmonaire sans et avec matériel (DEA)



PROGRAMME

URGENCES POTENTIELLES

- > Détresses respiratoires
- > Hémorragies, traumatismes osseux et cutanés
- > Accouchement inopiné
- > Risques infectieux

URGENCES VITALES

- > Détresses cardiaques
- > Prise en charge d'un ACR sans matériel
- > Insufflateur manuel, oxygénothérapie, D.S.A, D.E.A
- > Utilisation du matériel de réanimation (Le chariot d'urgence)
- > Mises en situation

URGENCES COLLECTIVES

- > Les Risques NRBC
- > Les Risques collectifs
- > Participation à la mise en place d'un plan sanitaire
- > Cas concrets

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

AFGSU 1+2

Destinée aux médecins, pharmaciens et odontologistes



Session de 3 jours

(9h - 17h soit 21 heures de formation)

Dates : nous consulter

Tarif :

450€ (2016)



INTERVENANTS

Médecins du SAMU et enseignants du CESU



LIEU

Après le 10 octobre 2016:

Medical Training Center, Rouen- Normandie-France

CHU -Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Simulations sur mannequins
- Mises en situations cliniques



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Outil informatique
- Mannequins d'enseignement
- Matériel d'urgence



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une **A**ttestation de **F**ormation aux **G**estes et **S**oins d'**U**rgence de Niveau 2 conformément à l'arrêté du 30 Décembre 2014.
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

ACTUALISER les connaissances et les pratiques de prise en charge des urgences médicales



PROGRAMME

URGENCES VITALES

L'aide médicale urgente en Haute-Normandie

- > Prise en charge de l'Arrêt Cardio Respiratoire adulte et pédiatrique
- > Utilisation du défibrillateur

URGENCES COLLECTIVES

Plans de secours en Haute-Normandie

Les risques nucléaires radiologiques
biologiques chimiques

URGENCES POTENTIELLES

Détresses respiratoires adultes et pédiatriques

Urgences neurologiques

- > Troubles de conscience
- > Coma
- > Convulsions

Traumatologie

Accouchement inopiné



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

GESTION DE CRISES AU BLOC OPERATOIRE



Session d'1 journée

9h00 - 17h00, soit 7 Heures de formation

Dates : nous consulter

Tarif

430€



PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins anesthésistes -réanimateurs
- Infirmiers anesthésistes.



INTERVENANTS

- Médecins anesthésistes,
- Enseignants du CESU.



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité (SIM MAN®, SIM MOM® & SIM NEWB®)



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Savoir reconnaître les situations à risques d'accidents au bloc opératoire,
- Savoir adapter les thérapeutiques et coordonner l'ensemble des moyens humains et matériels disponibles (Crisis Ressource Management),
- Savoir prendre le leadership.



CONTENU DE LA FORMATION

- Scénarii sur simulateur adulte haute fidélité (SIM MAN) avec débriefing interactif
- Ateliers pratiques
- Gestion des moyens humains & matériels (CRM)



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. NIVEAU 1



Session de 2 jours

14 heures de formation de 9h - 17h

Dates : nous consulter

Tarif

300€ (2016)



PUBLIC CONCERNÉ

- Personnels administratifs
- Personnels médicaux techniques
- ASH



INTERVENANTS

- Formateurs du CESU de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU - Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Simulations sur mannequins
- Mises en situations cliniques

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Outil informatique
- Mannequins d'enseignement
- Matériel d'urgence



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 conformément à l'arrêté du 30 décembre 2014
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- IDENTIFIER les signes de gravité selon la situation rencontrée, un arrêt cardio-respiratoire (ACR), son rôle en cas de déclenchement de plan de secours
- APPLIQUER les bons gestes, les règles élémentaires d'hygiène
- ALERTER, TRANSMETTRE



PROGRAMME

URGENCES POTENTIELLES

- Identification du danger et protection
- Alerte (N° d'urgence)
- LVA/PLS – Inconscience, malaise
- Obstruction des voies aériennes (technique de désobstruction adulte et pédiatrique)
- Traumatisme cutanés et osseux
- Hygiène

URGENCES VITALES et RISQUES NRBC

- Risques collectifs / ORSEC
- Plan blanc
- Arrêt cardio-respiratoire et défibrillateur externe automatisé
- Massage cardiaque externe
- Mises en situation

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

REACTUALISATION - A.F.G.S.U. NIVEAU 1



Session d'1/2 journée

3 heures de formation de 9h - 12h30

Dates : nous consulter

Tarif

75€ (2016)



PUBLIC CONCERNÉ

Tout personnel travaillant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale, y compris les personnels administratifs et techniques, et détenteur d'une AFGSU de niveau 1 **depuis moins de 4 ans**



INTERVENANTS

- Formateurs du CESU de Rouen



LIEU

Medical Training Center

Rouen Normandie-France - CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1

Ou dans l'établissement demandeur

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Simulations de situation d'urgence sur mannequins
- Mises en situations pratiques



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Outil informatique
- Mannequins d'enseignement
- Matériel d'urgence



OBJECTIFS

- REACTUALISER les connaissances acquises au cours de la formation AFGSU de niveau 1
- MAITRISER les gestes techniques à réaliser face à une urgence vitale



PROGRAMME

- Identifier d'une situation d'urgence et transmettre l'alerte
- Reconnaître et prendre en charge
 - > d'une personne en **détresse respiratoire**
 - > d'une personne **inconsciente**
 - > d'une personne en **arrêt cardiaque**

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

REACTUALISATION - A.F.G.S.U. NIVEAU 2



Session d'1 journée

(9h - 17h, soit 7 heures de formation)

Dates : nous consulter

Tarif

150€ (2016)



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du code de la santé publique et détenteur d'une AFGSU de niveau 2 **depuis moins de 4 ans**

- Médecins
- Pharmaciens
- Auxiliaires médicaux
 - > Infirmiers, aide soignant, auxiliaire de puériculture, ambulanciers,
 - > Technicien de laboratoire de biologie médicale, kinésithérapeutes,
 - > Pédicures, ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes,
 - > Orthoptistes, manipulateur en électroradiologie, audioprothésiste,
 - > Opticien lunetiers, diététiciens



INTERVENANTS

- Formateurs du CESU de Rouen (médecins, infirmiers)



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1

Ou dans l'établissement demandeur

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Simulations de situation d'urgence sur mannequins
- Mises en situations cliniques



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Outil informatique
- Mannequins d'enseignement
- Matériel d'urgence



OBJECTIFS

- REACTUALISER les connaissances acquises au cours de la formation AFGSU
- MAITRISER la prise en charge en équipe de toute urgence à caractère médical
- en attendant l'arrivée de l'équipe médicale



PROGRAMME

- Identifier d'une situation d'urgence et transmettre l'alerte
- Reconnaître et prendre en charge
 - > d'une personne en détresse respiratoire
 - > d'une personne inconsciente
 - > d'une personne en arrêt cardiaque

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

RÉANIMATION DU NOUVEAU-NÉ

en salle de naissance



2 types de formation

- Sur 2 jours : reprise des bases théoriques et pratiques durant la 1^e journée et des mises en situation sur mannequins haute fidélité la 2^e journée.
- Sur 1 journée, destinées aux personnels ayant déjà bénéficié d'une formation initiale, comportant essentiellement des mises en situation.
- **Fréquence annuelle** : 6 formations par an - 4 sur 2 jours, 2 sur 1 journée,

Dates : nous consulter

• **Nombre de participants par session** : 8 à 10

Tarif : session de 1 j.

[nous consulter](#)

Tarif : session de 2 j.

[nous consulter](#)



Formation initiale

- Médicale
 - > 3^e cycle
 - > DES de pédiatrie : formation obligatoire pour tous les DES de pédiatrie
 - > Ecole des sages-femmes



Formation continue

- Médicale : réactualisation des connaissances des pédiatres, urgentistes, anesthésistes, sages-femmes
- Paramédicale : infirmières et auxiliaires intervenant en salle de naissance lors de la réanimation d'un nouveau-né

Formation recommandée par les différentes sociétés savantes nationales (GFRUP) et internationales (ILCOR –ERC)

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



INTERVENANTS

THIERRY BLANC

PH pédiatre-réanimateur CHU-Hôpitaux de Rouen : Membre du groupe de pédagogie simulation de la société française de néonatalogie

SOPHIE GALLENE-GROMEZ

PH pédiatre-réanimateur CHU-Hôpitaux de Rouen

ALEXANDRA CHADIE

PH pédiatre-réanimateur CHU-Hôpitaux de Rouen

JULIE MOURDIE

PH pédiatre néonatalogiste CH du Havre

CAROLINE LARDENNOIS

PH pédiatre néonatalogiste CHU-Hôpitaux de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen- Normandie-France
CHU -Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- **Enseignement théorique**
 - > Réanimation du nouveau-né en salle de naissance
 - > Rappel des dernières recommandations internationales de prise en charge (diaporama réalisé par le groupe simulation de la SFN) en début de journée pendant 1h.
- **Enseignement pratique**
 - > Optimisation du raisonnement clinique diagnostique et thérapeutique dans les différentes situations de réanimation en salle de naissance
 - > Mise en œuvre des procédures individuelles et en équipe
 - > Entraînement aux gestes techniques
 - > Optimisation du comportement en situation d'une réanimation (communication en équipe et avec les parents, gestion du stress)



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}

• Techniques de simulation

- > Un environnement de salle de naissance reconstituée et des scénarios proches de la réalité placent les apprenants face à des situations cliniques de réanimation qu'ils sont susceptibles de rencontrer dans leur vie professionnelle. Grâce à un mannequin simulateur dynamique piloté par informatique et un système d'enregistrement vidéo, les participants sont guidés dans leurs actions et leurs comportements par le formateur.
- > Patient standardisé
- > Jeux de rôles
- > Simulateur patient HF et BF: mannequin haute fidélité Laerdal Sim NesB et mannequin basse fidélité
- > Simulateurs procéduraux BF: têtes d'intubation

Environ 7 scénarios par session avec à chaque session

- > Pré-test QCM en début de session
- > Briefing avant chaque séance
- > Scénario reproduisant des situations cliniques fréquentes nécessitant l'organisation et la mise en œuvre des gestes techniques de réanimation néonatale. Chaque scénario est enregistré en vidéo avec enregistrement du timing des différentes procédures et gestes techniques réalisés.
- > Débriefing incluant l'analyse des pratiques selon les recommandations HAS avec retour sur les vidéos



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Actualisation des connaissances nécessaires à la réanimation d'un nouveau-né en salle de naissance
- Rappel des dernières recommandations internationales théoriques et pratiques (ILCOR et ERC) de la réanimation d'un nouveau né en salle de naissance
- Mise en pratique de ces recommandations
- Optimisation des gestes techniques
- Optimisation de la communication lors de la gestion d'une réanimation en salle de naissance

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



PROGRAMME

Découpage horaire session de 1 journée (journée B)

• Journée B

9h00

Accueil des participants

9h00

Présentation de la formation, de la simulation

9h15

Rappel théorique de la prise en charge en salle de naissance

10h

Présentation de la salle de simulation et du matériel

10h30-12h30

3 scénarios (chaque mise en situation est suivie d'un débriefing avec relecture vidéo)

12h30

Déjeuner

13h45-17h

4 scénarios - débriefing

17h

Bilan de la journée – évaluation – fin de la formation

Découpage horaire session de 2 jours (journée A+B)

• Journée A

9h00

Accueil des participants

9h00

Présentation de la formation, de la simulation

9h15-9h30

Réalisation d'un pré-test de connaissances

9h45

Rappel théorique de la prise en charge en salle de naissance

10h15

Présentation de la salle de simulation et du matériel

10h30-12h30

Ateliers de mise en pratique sur mannequins basse fidélité des gestes techniques réalisés en salle de naissance

12h30

Déjeuner

13h45-16h00

Ateliers de mise en pratique sur mannequins haute fidélité des gestes techniques réalisés en salle de naissance

16h00-17h00

Topos théoriques: spécificités du prématuré – mise en condition d'un nouveau né en attente de transfert

17h

Bilan de la journée

Journée B: même programme que session d'une seule journée



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

L'URGENCE & L'ENFANT



Session d'1 journée

9h00 - 17h00, soit 7 Heures de formation

Dates : nous consulter

Tarif

140€



PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé inscrits dans la IV^e partie du code de la santé publique et détenteur d'une AFGSU de niveau 2 **depuis moins de 4 ans**

- Médecins
- Pharmaciens
- Auxiliaires médicaux
 - > Infirmiers, Aide soignant, Auxiliaire de puériculture, Ambulanciers,
 - > Technicien de laboratoire de biologie médicale, Kinésithérapeutes,
 - > Pédiatres, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Orthophonistes,
 - > Orthoptistes, Manipulateur en électroradiologie, Audioprothésiste,
 - > Opticien Lunetiers, Diététiciens



INTERVENANTS

- Formateurs du CESU de Rouen (médecins, infirmiers)



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU -Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1

Ou dans l'établissement demandeur



Secrétariat

02 32 88 89 77 - 02 32 88 15 72
secretariat.cesu@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Cas cliniques sur simulateur d'enseignement



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une Attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître une détresse vitale chez un jeune enfant,
- Savoir pratiquer les gestes d'urgence
- Savoir alerter



CONTENU DE LA FORMATION

MATIN

APRES MIDI

• PATHOLOGIES PEDIATRIQUES COURANTES

> Reconnaissance d'une pathologie infectieuse

> Enfant & tabagisme passif

> Reconnaissance & prise en charge
d'une détresse respiratoire :

Bronchiolite, asthme, laryngite ...

Travaux pratiques avec mannequin

Mises en situation

• URGENCES PEDIATRIQUES

> Mort subite du nourrisson

> Arrêt cardiaque en pédiatrie



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

INTUBATION DIFFICILE

aux urgences et au SMUR



Session d'1 journée

9h00 - 17h00, soit 7 Heures de formation

Dates : nous consulter

Tarif

430€



PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins urgentistes, anesthésistes – réanimateurs, étudiants 3^e cycle DES médecine d'urgence
- Infirmiers IDE



INTERVENANTS

- Médecins anesthésistes,
- Enseignants du CESU.



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique et pratique
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité (SIM MAN®)
- Task trainers : tête d'intubation, cou de cricothyroïdectomie

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

Prise en charge d'une intubation difficile prévue ou imprévue au sein d'un service d'urgence ou en SMUR

- Reconnaître les situations à risque d'intubation et/ou de ventilation difficile aux urgences
- Maîtriser l'ensemble des techniques d'intubation difficile recommandées par la SFAR/SFMU
- Savoir réaliser une cricothyroïdotomie en urgence
- Connaître la place des techniques alternatives d'aide à l'intubation



CONTENU DE LA FORMATION

- Scénarii sur simulateur adulte haute fidélité (SIM MAN®) avec débriefing interactif
- Ateliers pratiques: 5 séances de simulation par session
- Rappel de l'algorithme de prise en charge d'une intubation difficile prévue & imprévue



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

INTUBATION DIFFICILE

au bloc opératoire



Session d'1 journée

9h00 - 17h00, soit 7h de formation

Dates : nous consulter

Tarif

430€



PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins anesthésistes - réanimateurs, étudiants 3^e cycle DES anesthésie réanimation
- Infirmiers IADE, IDE de réanimation
- Pré-requis des connaissances théoriques : référentiel SFAR
- Pré-requis des compétences cliniques : maîtrises des gestes techniques d'urgence de base



INTERVENANTS

- Médecins anesthésistes,
- Enseignants du CESU.



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique et pratique
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité (SIM MAN®)
- Task trainers : tête d'intubation, cou de cricothyroidotomie



Secrétariat

02 32 88 89 77 - 02 32 88 15 72
secretariat.cesu@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Reconnaître les situations à risque d'intubation et/ou de ventilation difficile au bloc opératoire
- Maîtriser l'ensemble des techniques d'intubation difficile recommandées par la SFAR
- Savoir réaliser une cricothyroïdotomie en urgence
- Connaître la place des techniques alternatives d'aide à l'intubation



CONTENU DE LA FORMATION

- Scénarii sur simulateur adulte haute fidélité (SIM MAN®) avec débriefing interactif,
- Ateliers pratiques: 5 séances de simulation par session
- Rappel de l'algorithme de prise en charge d'une intubation difficile prévue & imprévue





RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

FORMATION L'INFIRMIERE

en salle de réveil post interventionnelle



Session de 5 jours

9h00 - 17h00, soit 35 Heures de formation

Dates : nous consulter

Tarif

1000€



PUBLIC CONCERNÉ

- IDE travaillant en **S**alle de **R**éveil **P**ost **I**nterventionnelle ou désirant intégrer une équipe de SSPI.



INTERVENANTS

- Médecins anesthésistes, cadre de santé, infirmiers anesthésistes et infirmiers



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique avec remise d'un support pédagogique
- Etude de feuilles d'anesthésie
- Travaux en sous groupes
- Ateliers pratiques
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité (SIM MAN®, SIM MOM® et SIM NEWB®)

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Connaître les différents types d'anesthésie et les grandes familles de drogues utilisées en anesthésie
- Connaître le cadre légal de la SSPI et être capable d'y accueillir un patient
- Maîtriser les grands principes de surveillance en SSPI
- Être capable d'analyser les antécédents du patient, l'anesthésie dont il a bénéficié, l'intervention chirurgicale pratiquée afin de pouvoir mettre en évidence très précocement l'apparition d'une complication



CONTENU DE LA FORMATION

1 ^{ère} Journée	2 ^e Journée	3 ^e Journée	4 ^e Journée	5 ^e Journée
Différents types d'anesthésie	Surveillance du patient	Matériel spécifique	Urgence et organisation des soins	
Anesthésie : les grands principes	Quelle surveillance pour quelle anesthésie ?	Chariot d'urgence, scope, respirateur, DSA, neurostimulateur	Protocoles	
Familles de drogues utilisées en anesthésie	Surveillance spécifique adulte et pédiatrique	Critère d'extubation	Hypothermie et Hyperthermie	Visite de la SSPI
Cadre légal, historique, impact sécurité anesthésie	Complications hémodynamiques en SSPI	Sophtologie et relaxation, autres approches du traitement anti douleur	Nausées et vomissements post opératoire	Mises en situations sur simulateurs
Matériel obligatoire, personnel en SSPI	Complications respiratoires en SSPI	Gestion de la douleur en post opératoire	Patient infecté en SSPI	
Solutés de remplissage vasculaire & amines	Complications neurologiques en SSPI	Critère de sortie	L'enfant en SSPI	



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

FORMATION A L'ACCOUCHEMENT EUTOCIQUE

en milieu pré-hospitalier



Session d' 1 journée

8h30 - 17h30, soit 7h30 de formation

Dates : nous consulter

Tarif

430€



PUBLIC CONCERNÉ

- Conducteurs ambulanciers du SMUR
- IDE du SMUR



INTERVENANTS

- Médecin urgentiste,
- Chirurgien gynéco-obstétricien
- Infirmiers du SAMU de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Cas cliniques sur simulateur patient haute fidélité

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



BILAN DE LA FORMATION

- > Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte des objectifs et la satisfaction des participants



OBJECTIFS

- Connaître les différentes phases d'un accouchement eutocique en milieu pré-hospitalier
- Connaître le rôle des différents intervenants (ambulanciers, infirmiers et médecins)
- Connaître les complications possibles
- Anticiper les actions
- Savoir assurer le conditionnement en équipe de la mère et de l'enfant



CONTENU DE LA FORMATION

- Accouchement eutocique
- Installation de la mère
- Les phases de l'accouchement : travail, expulsion et délivrance
- Préventions des complications
- Prise en charge initiale du nouveau né
- Conditionnement et transport de l'enfant et de la mère

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES DE L'ENFANT

(nouveau-né exclu)

Mise en pratique sur mannequins haute et basse fidélité



2 types de formation

- Sur 2 jours : reprise des bases théoriques et pratiques durant la 1^{ère} journée et des mises en situation sur mannequins haute fidélité la 2^e journée.
- Sur 1 journée : destinées aux personnels ayant déjà bénéficié d'une formation initiale, comportant essentiellement des mises en situation.
- **Fréquence annuelle** : 6 formations par an - 4 sur 2 jours, 2 sur 1 journée,

Dates : nous consulter

- **Nombre de participants par session** : 6 à 10

Tarif session de 1 j.

[nous consulter](#)

Tarif session de 2 j.

[nous consulter](#)



Formation initiale

- Médicale
 - > 3^e cycle
 - > DES de pédiatrie : formation obligatoire pour tous les DES de pédiatrie
 - > DES d'urgence (à partir de 2017 ou 2018)



Formation continue

- Médicale : réactualisation des connaissances : pédiatres – urgentistes - smuristes
- Paramédicale : infirmières et auxiliaires de puéricultrices (services de pédiatrie et d'urgences)

Formation recommandée par les différentes sociétés savantes nationales (GFRUP) et internationales (ILCOR –ERC)

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen de Rouen

AURÉLIE LABARRE,

PH pédiatre-réanimateur, néonatalogie

SOPHIE GALLENÉ-GROMEZ :

PH pédiatre-réanimateur, néonatalogie

PHILIPPE FLAHAUT :

PH pédiatre, urgences pédiatriques

JUSTINE POEY :

IDE, réanimation pédiatrique



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

• Enseignement théorique :

- > Théorie de la prise en charge de l'arrêt cardiaque et des principales urgences vitales pédiatriques
- > Rappel des dernières recommandations internationales de prise en charge (1h).

• Enseignement pratique :

- > optimisation du raisonnement clinique diagnostique et thérapeutique dans les différentes situations de prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique
- > Mise en œuvre des procédures individuelles et en équipe
- > Entraînement aux gestes techniques
- > Optimisation du comportement en situation d'une réanimation (communication en équipe et avec les parents, gestion du stress).

• Techniques de simulation :

Un environnement hospitalier sera reconstitué et des scénarios proches de la réalité placent les apprenants face à des situations cliniques d'urgence vitale qu'ils sont susceptibles de rencontrer dans leur vie professionnelle. Grâce à un mannequin simulateur dynamique piloté par informatique et un système d'enregistrement vidéo, les participants sont guidés dans leurs actions et leurs comportements par le formateur.



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Formation à la prise en charge des urgences vitales chez l'enfant (nouveau-né exclu)
- Prise en charge des urgences vitales pédiatriques (nouveau-né exclu) : respiratoires, hémodynamiques, arrêt cardio-respiratoire...
- Rappel des dernières recommandations internationales théoriques et pratiques (ILCOR 2015 – ERC 2015)
- Formation aux gestes d'urgence
- Optimisation de la communication lors de la prise en charge d'une urgence vitale



PROGRAMME

Découpage horaire session de 2 jours (journée A+ B)

• Journée A

9h00

Accueil des participants

9h00

Présentation de la formation, de la simulation

9h15-10h

Rappel théorique : reconnaître et prendre en charge une urgence vitale pédiatrique

10h15-10h30

Réanimation cardio-pulmonaire de base : démonstration

10h30-12h

Atelier pratique de la RCP de base

12h-12h30 :

Atelier PLS, collier cervical, mobilisation en bloc

12h30-13h

Atelier prise en charge de l'obstruction par un corps étranger

13h-14h

Déjeuner

14h-15h

Atelier ventilation (moyens d'oxygénation, ventilation)

14h30 -15h

Atelier pratique ouverture des voies aériennes et ventilation au masque et au ballon

15h – 15h:30

Atelier accès vasculaire et drogues d'urgence



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}

15h30-15h45

pause

15h45-16h30

Atelier trouble du rythme et arrêt cardio-respiratoire

16h15- 16h45

Atelier défibrillation et cardioversion

16h45-17h :

Bilan de la journée

• **Journée B**

9h00

Accueil des participants

9h00-9h45 Rappel théorique : approche de l'enfant instable, recommandations internationales

9h45-10h15

Démonstration de mise en situation

10h15 – 12h15

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (insuffisance respiratoire, insuffisance circulatoire)

12h15-13h15

Déjeuner

13h15-13h45

Atelier stabilisation post-réanimation

13h45-15h15

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (arrêt cardiaque, travail en équipe)

15h15-15h30

Pause

15h30-16h30

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (arrêt cardiaque, travail en équipe)

16h30-17h

Ethique

17h-17h15

Bilan de la journée

Découpage horaire session de 1 jour

9h00

Accueil des participants

9h00-9h45

Rappel théorique : approche de l'enfant instable, recommandations internationales

9h45-10h15

Démonstration de mise en situation

10h15 – 12h15

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (insuffisance respiratoire, insuffisance circulatoire)

12h15-13h15

Déjeuner

13h15-13h45

Atelier stabilisation post-réanimation

13h45-15h15

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (arrêt cardiaque, travail en équipe)

15h15-15h30 Pause

15h30-16h30

Mise en situation sur mannequins haute fidélité (arrêt cardiaque, travail en équipe)

16h30-17h

Ethique

17h-17h15

Bilan de la journée

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

HÉMOVIGILANCE SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE



Session d'1 journée

Tarif

Nous consulter

Dates : nous consulter

Fréquence annuelle : 4 fois/an : 4 sessions différentes par an ayant pour thèmes :

- Transfusion en néonatalogie
- Transfusion en obstétrique
- Transfusion au bloc opératoire, aux urgences et en réanimation

- Pré requis des connaissances théoriques : recommandations en vigueur
- Pré requis des compétences cliniques : pratique de la transfusion

- **12 participants par session**



Formation initiale

- Médicale
- > 3^e cycle, toutes spécialités, sage femme
- Paramédicale: 3^e année d'infirmière



Formation continue

- Médicale : médecins, sage-femmes
- Paramédicale: IDE – IADE puéricultrices



INTERVENANTS

CHU-Hôpitaux de Rouen de Rouen

ISABELLE MARECHAL,

PH Hémobiologie Transfusion Médecin, Hémovigilance, capacité en technologie transfusionnelle – expériences en formations initiales (para médicaux et sages-femmes) et formation continue (para médicaux, sages-femmes, médecins)

PHILIPPE GOUIN,

PH en Réanimation Chirurgicale, Médecin – expériences en formations initiales médicales et paramédicales (IDE, IADE) et formation continue (para médicaux, médecins)

BÉATRICE OLLIVIER,

IDE hémovigilance – formatrice des professionnels para médicaux de l'établissement en transfusion - hémovigilance



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- **Préalables :**
recommandations de bonnes pratiques HAS, Circulaire DGS/DHOS/AFSSAPS n° 2003-582 du 15 janvier 2003 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel
- **Cours présentiel**
 - > Types de PSL
 - > Analyses immuno-hématologiques
 - > Recommandations des bonnes pratiques de la transfusion : CGR, Plasma, CP
 - > Bonnes pratiques de réalisation de l'acte transfusionnel
 - > Suivi du patient transfusé
 - > Gestion d'un effet indésirable receveur
- **Cas cliniques avec vidéo**



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires : présentation sous formes de diaporama sur le sujet



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



RÉANIMATION ET SOINS D'URGENCE

{suite}



OBJECTIFS

L'acte transfusionnel demande une connaissance des produits sanguins mis à disposition par un opérateur extérieur (EFS) et une adaptation des conduites thérapeutiques en fonction du degré d'urgence et du terrain du patient. C'est un acte médical fortement dédié aux paramédicaux, bien que l'engagement de la responsabilité du médecin demeure.

Cette formation, théorique puis pratique, basée sur des situations concrètes, soulève les différents aspects de la réalisation pratique de la transfusion, depuis la prescription médicale jusqu'à la gestion des événements indésirables receveur. Son caractère multi-professionnel rappelle le rôle de chacun dans l'acte transfusionnel et ses interactions nécessaires avec les autres professionnels de santé. On retiendra :

- Organisation et sécurisation de la chaîne transfusionnelle de la prescription à la traçabilité des produits sanguins labiles sur les secteurs de médecine, bloc opératoire, réanimations, salle de naissance, néonatalogie
- Adapter les modalités de prescription et le type de produits sanguins labiles en fonction de la pathologie du patient, du degré d'urgence transfusionnelle – Assurer la sécurité transfusionnelle en respectant les obligations réglementaires et les contraintes médicales avec une cohésion d'équipe – gestion et déclaration des effets indésirables receveur
- Réalisation pratique d'une prescription médicale de PSL et des analyses immuno-hématologiques nécessaires basée des situations clinique concrètes (adaptées au thème de la session)
- Gestion de la commande des PSL à l'EFS, de leur acheminement et de leur réception en fonction du degré d'urgence, de l'organisation de l'établissement de santé,
- Contrôles de concordance des documents et de la compatibilité ABO pré-transfusionnels : réalisation pratique du contrôle ultime et interprétation.
- Réalisation de l'acte transfusionnel : pose et surveillance de la transfusion et traçabilité
- Diagnostic et gestion pratique d'un événement inattendu pendant ou après la transfusion



PROGRAMME

08:30

Début de la formation

10:30

pose 15 mn

10:45

Reprise de la formation

13:00

Déjeuner

14:15

Reprise

16:30

Pose 15 mn

17:45

Clôture



UROLOGIE

FORMATION À LA CHIRURGIE ENDOSCOPIQUE LASER DE L'HYPERTROPHIE BÉNIGNE DE LA PROSTATE



Session de 2 jours

Dates : session 1 : nous consulter
session 2 : nous consulter

Fréquence annuelle : 2 sessions par an pour les urologues,
1 session par an pour les IBODE, adossée à la 1^{re} session des urologues

- **Pré-requis des connaissances théoriques**

- > Recommandations de l'AFU et de l'European Association of Urology (EAU) concernant le bilan initial, le suivi et traitement des troubles mictionnels en rapport avec hyperplasie bénigne de prostate
- > Documents du pré-requis du module de l'ECU sur l'urologie fonctionnelle

- **Pré-requis des compétences cliniques**

Compétences acquises ou en cours d'acquisition concernant l'endoscopie du bas appareil urinaire (validation : Cahier de l'Interne en Ligne :

<http://urofrance.org/nc/congres-et-formations/formation-initiale/cahier-interne/non-autorise/accueil.html>)

- **14 participants par session : 10 urologues et 4 IBODE**

Tarif

Nous consulter



Formation initiale

- Médicale
- > 3^e cycle : Internes inscrits au DESC d'urologie



Formation continue

- Médicale : urologues
- Paramédicale: IBODE



UROLOGIE

{suite}



INTERVENANTS

LOUIS SIBERT,

PH-CHU-Hôpitaux de Rouen

JEAN-NICOLAS CORNU,

CCA-CHU-Hôpitaux de Rouen

FRANCOIS-XAVIER NOUHAUT,

PH-CHU-Hôpitaux de Rouen

DANIEL CHEVALLIER,

PU-PH-CHU de Nice



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France

CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

La formation pratique propose un entraînement par "fractionnement" de la procédure HoLEP avant d'envisager un entraînement sur une procédure complète selon la méthodologie validée pour une meilleure acquisition des compétences psycho-motrices et cognitives nécessaires pour maîtriser une procédure technique élaborée ⁽¹⁾.

Dans ce contexte, les principaux objectifs :

- > Gestion du matériel endoscopique et la fibre laser en salle d'opération
- > Connaissance et gestion des réglages du générateur laser
- > Identification des repères anatomiques à l'endoscopie, acquisition de leur représentation dans l'espace et dans les 3 dimensions, de la profondeur tissulaire en fonction du volume prostatique estimé
- > Coordination gestuelle-vision endoscopique
- > Acquisition des différents temps opératoires : énucléation du lobe médian, des lobes latéraux, repérage du plan capsulaire, contrôle de l'hémostase, technique de morcellation intra vésicale
- > Savoir effectuer une procédure complète sur des HBP de volume croissant (55 à 95 gr)
- > Savoir gérer les complications per opératoires (hémorragie, décollement sous trigonal, perforation capsulaire, plaie vésicale lors de la morcellation)



Secrétariat

02 32 88 88 33

contact-mtc@chu-rouen.fr

UROLOGIE

{suite}

• Enseignement théorique

Exposés oraux en présentiel

- > Laser et chirurgie de la prostate : principes, matériel disponible, résultats
 - > HoLEP : le matériel, technique opératoire
 - > Comment optimiser sa courbe d'apprentissage, trucs et astuces des experts
 - > Parcours patient et organisation de soins : bloc opératoire, suites opératoires, HoLEP en ambulatoire
- Revue bibliographique : résultats, études comparatives, HBP > 100 gr

• Préalables et e-Learning

- > Sélection de références bibliographiques principes (technique, résultats, suivi) accessibles en ligne en texte intégral (liens web et pdf)
- > Liens Web sur les vidéos principes de techniques chirurgicales à visualiser avant les sessions, accessibles via le site urofrance (www.urofrance.org, onglet « congrès et formations », JITTU) et youtube
- > Visualisation des DVD de l'European Association of Urology (EAU) : Holmium Laser Enucleation of the prostate, Eur Urol, Surgery in Motion DVD series, 53:4

• Simulation :

Simulation procédurale haute fidélité

3 séances d'entraînement sur simulateur sont prévues à chaque session

Déroulement :

- Briefing : présentation du déroulé des sessions de simulation, présentation du simulateur Urosim, fonctionnement, environnement technique, objectifs pédagogiques, paramètres enregistrés et niveau de performance attendue et modalité d'enregistrement des performances, rappel des règles de confidentialité
- Séance de simulation sur le simulateur RTUPSim :
 - > démonstration du fonctionnement du simulateur par le Proctor
 - > réalisation des objectifs techniques de base lors de la première formation annuelle, avec enregistrement des performances
 - > selon nombre de participants : énucléation du lobe médian
 - > lors de la 2e formation annuelle : procédure complète HBP 50 gr à 95gr.
- A noter que le système du simulateur urosim dispose d'une fonctionnalité avec un panneau de contrôle «Enseignant » qui permet de provoquer des situations d'urgences/complications durant une session.
- Débriefing : rendus des participants, rendu du proctor, rapports de performance personnelle de chaque participants. La plateforme de l'Urosim possède une fonction « replay » anonymée qui permet d'illustrer la session de débriefing et définir les objectifs personnels des participants. Distribution et remplissage de la fiche de débriefing du document d'aide à la progression et du questionnaire de satisfaction.

• Cas opératoires

Deux cas live en vidéo-transmission du bloc opératoire urodigestif : HBP de 50 gr la 1ere session, HBP de > 100 gr la 2e session

UROLOGIE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Programme et objectifs pédagogiques de la formation
- Articles FMC sur la technique de l'HoLEP, version papier
- Documentation sur le matériel endoscopique et laser
- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

L'hypertrophie bénigne de la prostate (HBP) est une pathologie fréquente, 60 000 patients sont opérés d'une HBP par an en France. Les techniques laser supplantent les techniques conventionnelles (diminution de la durée d'hospitalisation, de sondage, du risque de saignement). L'HoLEP permet de traiter tous les volumes d'HBP et fait partie des recommandations professionnelles. Sa courbe d'apprentissage est significative et demande un apprentissage structuré. Nous retiendrons les objectifs :

- Acquisition de la technique d'énucléation endoscopique de l'hypertrophie bénigne de la prostate par laser holmium HoLEP (Holmium Laser Enucleation of the Prostate) sur simulateur procédural haute fidélité.
- Acquisition des habiletés psychomotrices de base :
 - > Gestion du matériel endoscopique et la fibre laser en salle d'opération
 - > Connaissance et gestion des réglages du générateur laser
 - > Identification des repères anatomiques à l'endoscopie : vessie, col vésical, orifices urétéraux, veru montanum, zone sphinctérienne, lobe médian et lobes latéraux de la prostate
 - > Acquisition de leur représentation dans l'espace et dans les 3 dimensions, de la profondeur tissulaire en fonction du volume prostatique estimé
 - > Coordination gestuelle-vision endoscopique
- Acquisition des différents temps opératoires :
 - > Technique d'énucléation du lobe médian
 - > Technique d'énucléation des lobes latéraux
 - > Repérage du plan capsulaire
 - > Contrôle de l'hémostase de la loge prostatique, pendant et en fin de procédure
 - > Technique de morcellation intra-vésicale

UROLOGIE

{suite}

- Savoir effectuer une procédure complète sur des HBP de volume croissant (55 à 95 gr)
- Savoir gérer les complications per-opératoires : hémorragie, perforation capsulaire, décollement sous-trigonal, lésions des orifices urétéraux, lésions sphinctériennes
- Entraînement en équipe à la gestion en salle d'opération du matériel endoscopique, du dispositif d'irrigation vésicale, du générateur laser, de la survenue d'évènements indésirables per-opératoires



PROGRAMME

- **1^e session, une 1/2 journée :**

9h

Accueil et présentation du programme et des objectifs 15 mn

9h15

Laser prostate 15 mn

9h30

Matériel et technique chirurgicale 60 mn

10h30-10h45

pause 15 mn

(10h45-12h15 : retransmission vidéo d'une procédure sur HBP de 50 gr en direct du bloc avec interactions amphithéâtre MTC et salle d'opération, le reste des demi-journées est consacrée à l'entraînement sur simulateur)

- **2^e session, une 1/2 journée :**

9h-9h40

Revue bibliographique 40 mn

9h40-10h

HoLEP pour HBP > 100gr 20 mn

(10h-11h30 retransmission vidéo d'une procédure sur une HBP de > 100gr en direct du bloc)

11h30-11h45

pause

11h45- 12h15

Parcours patient et organisation de soins 30 mn

12h15-12h30

comment optimiser sa courbe d'apprentissage, trucs et astuces des experts

Le reste des demi-journées de la 2e session annuelle est consacrée à l'entraînement par simulateur



UROLOGIE

PROGRAMME DE FORMATION PRÉ-CLINIQUE À LA CHIRURGIE LAPAROSCOPIQUE ROBOT-ASSISTÉE

avec le simulateur de chirurgie robot assistée DV Trainer Mimic™



Session de 2 jours

Tarif

Nous consulter

- Module "habiletés de base" : 2 jours par session
- Module "prostatectomie radicale" : 2 jours par session
- Module "néphrectomie partielle" : 2 jours par session

Dates :

- Module "habiletés de base"
Session 1: nous consulter
Session 2 : nous consulter
- Module "prostatectomie radicale"
Session 1: nous consulter
Session 2: nous consulter
- Module "néphrectomie partielle"
Session 1: nous consulter
Session 2: nous consulter

- **Fréquence annuelle**

Module "habiletés laparoscopiques de base" : 2 par an par participant, espacées de 6 mois maximum.

> Module "prostatectomie radicale" : 1 session par an par participant

> Module "néphrectomie partielle" : 1 session par an par participant

- **Pré requis des connaissances théoriques et cliniques**

> Inscriptions validées aux DESC de spécialités chirurgicales concernées

> Avoir validé le module "Habiletés psychomotrices de base en chirurgie laparoscopique robot-assistée" pour les modules "prostatectomie radicale" et "néphrectomie partielle".

- **12 à 20 participants par session pour le module "habiletés de base" et 5 à 10 par session, pour les modules "prostatectomie radicale" et "néphrectomie partielle"**



UROLOGIE

{suite}



Formation initiale Médicale

- 3^e cycle :
 - > Internes inscrits aux DES de chirurgie générale, aux DESC des disciplines chirurgicales utilisatrices du robot



Formation continue Médicale :

- > Urologues diplômés et chirurgiens diplômés utilisateurs ou nouveaux utilisateurs du robot chirurgical (chirurgie thoracique, chirurgie cardiaque, chirurgie pédiatrique, ORL, Gynécologie) et toutes les disciplines chirurgicales qui utilisent le robot



INTERVENANTS

LOUIS SIBERT (PH), Pr CHRISTIAN PFISTER (PU-PH), FRANÇOIS-XAVIER NOUHAUD (PH),
urologie, CHU-Hôpitaux de Rouen

CHRISTOPHE PEILLON (PU-PH),
chirurgie générale, CHU-Hôpitaux de Rouen

JEAN-MARC BASTE (PH),
chirurgie thoracique, CHU-Hôpitaux de Rouen

FABIEN DOGUET (PU-PH),
chirurgie cardiaque, CHU-Hôpitaux de Rouen

Les responsables universitaires des disciplines chirurgicales utilisatrices du robot

DANIEL CHEVALLIER (PU-PH),
CHU-Nice

JACQUES HUBERT (PU-PH),
urologie, experts enseignants associés, CHU de Nancy



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



UROLOGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

• Enseignement théorique

Exposés oraux en présentiel

• Module "Habilités psychomotrices de base en chirurgie laparoscopique robot-assistée"

- > Principes de bases en chirurgie robotique
- > Fonctionnement, réglages des commandes, moniteur et console, et instrumentation
- > Le chirurgien à la console : ergonomie, le rôle des mains, les commandes articulées, la vision 3D

• Module "Prostatectomie radicale"

- > Environnement médico-technique : préparation de la salle, installation et position du patient sur la table, protections. Aspects anesthésiques
- > Les différents temps opératoires de la prostatectomie radicale pas à pas
- > Gestion des cas particuliers, trucs et astuces : antécédents de résection de prostate, lobe médian, de plaque de hernie, gestion des complications per-opératoires, des suites opératoires immédiates
- > Prostatectomie robot-assistée : état de l'art sur les résultats (carcinologiques, continence et sexualité) et morbidité

• Module "néphrectomie partielle"

- > Environnement médico-technique : préparation de la salle, installation et position du patient sur la table, protections. Aspects anesthésiques
- > Les différents temps opératoires de la néphrectomie partielle pas à pas, particularités abord rein droit, rein gauche
- > Trucs et astuces : gestion des cas particuliers, du clampage vasculaire, de l'ischémie, de la suture parenchymateuse, gestion des complications per-opératoires, des suites opératoires immédiates.
- > Néphrectomie partielle : état de l'art sur les résultats et morbidité

• Préalables et e-Learning

• Module "habiletés de base"

En tant qu'élément intégrable à la formation initiale en chirurgie, il n'y a pas de préalable formel pour participer à ce module FRS qui pourra être débuté précocement dans le cursus, hormis l'inscription validée aux DES et DESC de chirurgie. Les préalables pourraient être déterminés par discipline, par les responsables universitaires en fonction des exigences de chaque spécialité (DU de microchirurgie, validation de l'inscription d'un DESC de spécialité...)

• Module "prostatectomie radicale"

- > Recommandations de l'Association Française d'Urologie pour le cancer de prostate : accessibles en ligne et en pdf sur www.urofrance.org
- > Recommandations 2013-2016 en oncologie urologique
- > Marges chirurgicales dans le cancer de la prostate
- > Prise en charge des tumeurs de prostate à faible risque évolutif
- > European School of Urology (ESU) course 1 : advanced course in da Vinci prostatectomy, vidéo sur <http://erus2014.uroweb.org>

• Module "néphrectomie partielle"



UROLOGIE

{suite}

- > Recommandations de l'Association Française d'Urologie pour le cancer de prostate : accessibles en ligne et en pdf sur www.urofrance.org
- > Recommandations 2013-2016 en oncologie urologique
- > Place du curage ganglionnaire dans la prise en charge des cancers du rein
- > European School of Urology (ESU) course 2: Advanced course in robotics in the upper urinary tract surgery, video sur <http://erus2014.uroweb.org>

• Simulation

simulation procédurale haute fidélité pour le module « habiletés de bases », et **simulation procédurale haute fidélité avec réalité augmentée** pour les modules "prostatectomie radicale" et "néphrectomie partielle"

• Nombre de sessions :

- > Module "habiletés de base" : 2 sessions de simulation par an
- > modules "prostatectomie radicale" et néphrectomie partielle : 1 session de simulation par an

• Nombre de séances par session :

au minimum 3 séances de simulation de 4h chacune sont prévues par session

- > module "habiletés de base" : 1^e session 12h, 2^e session 16h pour un total théorique de 28h par an.
- > module "prostatectomie radicale" et néphrectomie partielle" : 3 séances par session pour un total de 12h par an

• Déroulement

• **Briefing** : présentation des objectifs et du déroulement de chaque session, présentation du simulateur DV Trainer, fonctionnement, commandes, présentation des exercices à accomplir par sessions, paramètres enregistrés et niveaux de compétences attendu, modalité d'enregistrement des performances, rappel des règles de confidentialité, informations sur les procédures en cas de problème technique, modalités d'assistance. Pour les sessions de procédures élaborées, le briefing comportera une démonstration sur le fonctionnement du logiciel de réalité augmentée.

• **Session de simulation** : Exercices pratiques individuels sur le simulateur DV Trainer en 3 groupes simultanés de 4 à 7 participants supervisés par 1 enseignant chacun.

Pour le module "habiletés de base", chaque participant devra compléter au moins 2 fois chacune des procédures identifiées sur la liste "FRS" sur le simulateur. Cette formation sur simulateur en petit groupe permette à chaque stagiaire de suivre à son rythme un programme d'entraînement progressif basé sur la compétence acquise, c'est-à-dire dans lequel le stagiaire répète chaque exercice jusqu'à obtenir une note suffisante définie par un seuil de 90 % de la note moyenne des experts telles qu'enregistrées sur le DV Trainer. Selon le principe du "proficiency-based curriculum", seule la validation d'un exercice donnera accès à l'exercice suivant. Le programme se compose ainsi de 15 exercices correspondant chacun à un objectifs "FRS" répartis en niveaux de difficulté croissant permettant d'appréhender successivement tous les gestes de bases, les sutures, l'utilisation des énergies, la manipulation du quatrième bras.

UROLOGIE

{suite}

Pour les modules "prostatectomie radicale" et "néphrectomie partielle", chaque participants inter agit à tour de rôle avec le simulateur et les structures anatomiques à l'aide des instruments virtuels, et répondra aux QCM apparaissant à intervalle régulier sur le moniteur au fur et à mesure du déroulement de la procédure. Les procédures sont "segmentées" en objectifs à compléter par séance d'entraînement. En fonction des réponses aux QCM, chaque stagiaire peut reprendre la procédure à l'endroit où il s'était arrêté lors de la séance précédente.

• **Débriefing** : il comprend le rendu des participants et du proctor, les rapports des performances personnelles et du groupe. La plateforme du DV Trainer permet un "replay" sur les points intéressant à illustrer sur le plan pédagogique (erreurs commises, les moyens d'y remédier). Le listing des objectifs personnels, la fiche de débriefing, le questionnaire de satisfaction, le document d'aide à la progression sont distribués.



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Programme et objectifs de la formation
- Documentation sur le matériel de chirurgie robotique
- Listing des habiletés de bases à compléter pour les FRS
- Listing des articles princeps et des liens web
- Questionnaire individuel sur le niveau de formation et les compétences cliniques et techniques en chirurgie robotique
- Documents pédagogiques et supports fournis aux participants



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

L'objectif de ce programme de formation est l'acquisition sur simulateur des habiletés techniques de base nécessaires à la réalisation d'intervention chirurgicales robot-assistées. Il s'agit d'une formation en 2 modules : un module pour valider les gestes de base en chirurgie robotique (Fundamentals in Robotic Surgery) et un module spécialisé à l'aide de la réalité augmentée pour maîtriser 2 procédures urologiques fréquentes en robot : la prostatectomie radicale et la néphrectomie partielle.

UROLOGIE

{suite}

- Acquisition des habiletés psychomotrices de base en chirurgie laparoscopique robot-assistée (programme FRS : Fundamentals in Robotic Surgery)
- Entraînement à la réalisation technique de la prostatectomie radicale et de la néphrectomie partielle laparoscopiques robot-assistées
- Habiletés psychomotrices de base en chirurgie laparoscopique robot-assistée
- Savoir gérer la vision 3D
- Savoir gérer l'absence de retour de force
- Acquisition du contrôle de la caméra et de la profondeur du champ opératoire
- Acquisition d'une bonne coordination vision-instruments
- Acquisition de la dextérité bi-manuelle requise pour exécuter les manoeuvres chirurgicales sur la console
- Savoir manipuler les pédales de commande
- Savoir gérer les instruments de commande articulés
- Savoir gérer l'absence de retour de force
- Savoir gérer les sources d'énergie (coagulation mono et bipolaire)
- Savoir effectuer une dissection atraumatique (tissus, mésos, vaisseaux)
- Savoir effectuer la section des tissus et éléments disséqués
- Sutures : préhension et conduite de l'aiguille
- Sutures : préhension et présentation des éléments tissulaires à suturer
- Sutures : réalisation efficace et ergonomique des noeuds (ligatures, surjets, anastomoses)
- Savoir respecter les principes de sécurité lors de l'exécution des manoeuvres chirurgicales
- Savoir réaliser les principaux temps opératoires d'une prostatectomie radicale laparoscopique robot-assistée
 - > Installation du patient, positionnement du robot, de la console, de l'aide, de l'instrumentiste
 - > Position des trocars pour l'abord transpéritonéal et rétro-péritonéal du pelvis
 - > Technique de curage ganglionnaire ilio-obturateur
 - > Abord, dissection et incision du fascia endopelvien
 - > Dissection et ouverture du col vésical
 - > Dissection des vésicules séminales et clivage prostato-rectal
 - > Dissection des bandelettes vasculo-nerveuses latéro-prostatiques, techniques de préservation nerveuse
 - > Dissection et ligature du plexus veineux de Santorini
 - > techniques d'anastomose uréthro-vésicale
- Savoir réaliser les principaux temps opératoires d'une néphrectomie partielle laparoscopique robot-assistée
 - > Installation du patient, positionnement du robot, de la console, de l'aide, de l'instrumentiste
 - > Position des trocars pour l'abord transpéritonéal des reins
 - > Décollement colo-pariétal
 - > Décollement duo-duodéno pancréatique (si abord rein droit)

UROLOGIE

{suite}

- > Abord et dissection du pédicule rénal
- > Identification de l'uretère et des vaisseaux gonadiques
- > Identification de la surrénale
- > Dissection du hile rénal
- > Mobilisation du rein
- > Techniques de clampage vasculaire, complet, électif
- > Techniques d'excision tumorale et de section parenchymateuse
- > Techniques de suture du parenchyme rénal, d'une ouverture de la voie excrétrice

L'entraînement préclinique est l'objectif principal de cet enseignement. Il vise à familiariser les participants avec l'interface robotique ; leur faire acquérir les réflexes spécifiques à son utilisation ; leur faire réaliser les actes chirurgicaux de base. Il comprend 3 modules : un module multidisciplinaire basés sur l'acquisition et la validation des FRS, 2 modules spécialisés pour le perfectionnement en chirurgie urologique.

- **Module "Habilités psycho-motrices de base en chirurgie laparoscopique robot-assistée "**

Ce module propose un entraînement par "fractionnement" en gestes de base nécessaires à acquérir avant d'envisager un entraînement sur une procédure chirurgicale complète selon la méthodologie validée pour une meilleure acquisition des compétences psycho-motrices et cognitives nécessaires pour maîtriser une procédure technique élaborée.

Les objectifs pédagogiques à atteindre au cours de cette formation correspondent aux 15 habiletés techniques identifiées à savoir effectuer au cours d'une procédure robot-assistée par les conférences de consensus internationales pour l'élaboration des programmes « Fundamentals in Robotic Surgery »

- > Savoir gérer la vision 3D
- > Savoir gérer l'absence de retour de force
- > Acquisition du contrôle de la caméra et de la profondeur du champ opératoire
- > Acquisition d'une bonne coordination vision-instruments
- > Acquisition de la dextérité bi-manuelle requise pour exécuter les manoeuvres chirurgicales sur la console
- > Savoir manipuler les pédales de commande
- > Savoir gérer les instruments de commande articulés
- > Savoir gérer l'absence de retour de force
- > Savoir gérer les sources d'énergie (coagulation mono et bipolaire)
- > Savoir effectuer une dissection atraumatique (tissus, mésos, vaisseaux)
- > Savoir effectuer la section des tissus et éléments disséqués
- > Sutures : préhension et conduite de l'aiguille
- > Sutures : préhension et présentation des éléments tissulaires à suturer
- > Sutures : réalisation efficace et ergonomique des noeuds (ligatures, surjets, anastomoses)
- > Savoir respecter les principes de sécurité lors de l'exécution des manoeuvres chirurgicales

UROLOGIE

{suite}

- **Modules "prostatectomie radicale robot assistée et module néphrectomie partielle robot assistée"**

La validation du module "habiletés de base est obligatoire pour accéder à ces modules spécialisés. Les objectifs spécifiques de ces 2 modules ont pour finalité l'acquisition technique des principaux temps opératoires de ces 2 interventions et l'acquisition des capacités de prise de décision per-opératoire, à chaque temps des interventions grâce au système de réalité augmentée du simulateur.



PROGRAMME

Module "habiletés de bases", une 1/2 journée

9h

Accueil et présentation du programme et des objectifs

9h20

Principes de bases en chirurgie robotique

10h

Fonctionnement, réglages des commandes, moniteur, console, et instrumentation

10h40-11h

Pause

11h

Le chirurgien à la console 45 mn

le reste de la session est consacré aux sessions de simulation sur DV Trainer

Module "prostatectomie radicale", une 1/2 journée

9h

Accueil et présentation du programme et des objectifs

9h15

Environnement médico-technique

9h45

Les différents temps opératoires

10h30-10h45

pause

10h45

Gestion des cas particuliers, trucs et astuces

11h30

Prostatectomie robot-assistée : état de l'art 45 mn

le reste de la session est consacré aux sessions de simulation sur DV Trainer

Module "néphrectomie partielle", une 1/2 journée

9h

Accueil et présentation du programme et des objectifs

9h15

Environnement médico-technique

9h45

Les différents temps opératoires de la néphrectomie partielle

10h30-10h45

Pause

10h45

Trucs et astuces 50mn

11h35

Néphrectomie partielle : état de l'art 40 mn

le reste de la session est consacré aux sessions de simulation sur DV Trainer



NEUROCHIRURGIE

TARGETING EN STIMULATION CÉRÉBRALE PROFONDE :

formation au repérage et à la planification des principales cibles intracérébrales de stimulation cérébrale profonde



Session de 1 jour et demi

Tarif

Nous consulter

- mai 2017 Nous consulter
- Fréquence annuelle : 1
- Pré requis des connaissances théoriques : connaissance de bas de la simulation cérébrale profonde et ses applications
- Pré requis des compétences cliniques : pas de pré-requis



Formation continue médicale

- Neurochirurgien / Neurologue / Neuroradiologue/ neurophysiologiste



INTERVENANTS

STÉPHANE DERREY, PUPH

MD, PhD, neurochirurgien, DIU de pédagogie médicale, responsable d'UE

DAVID MALTÊTE, PUPH

MD, PhD, neurologue, responsable d'UE

ROMAIN LEFAUCHEUR, PH

MD, neurologue

EMMANUEL GERARDIN, PUPH

MD, PhD, neuroradiologue



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cédex 1



NEUROCHIRURGIE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Atelier pratique sur console de stéréotaxie
- retransmission d'une chirurgie de stimulation cérébrale



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

- Connaître et savoir repérer en IRM les principales cibles intracérébrales de stimulation cérébrale profonde : pathologie du mouvement, psychochirurgie
- Connaître les indications opératoires : pathologie du mouvement, psychochirurgie, troubles cognitifs (activité de recherche)
- Notion d'anatomie morphologique et fonctionnelle des cibles intracérébrales
- Savoir choisir les séquences IRM et repérer la cible en IRM
- Savoir établir la trajectoire stéréotaxique



PROGRAMME

- Répartition journalière des enseignements avec les horaires
Jour1 : matin : enseignement théorique : neurologue, radiologue, neurochirurgien,
Jour1 : Après midi : atelier pratique : planification sur console de stéréotaxie
Jour2 : matin : retransmission d'une chirurgie de stimulation cérébrale profonde

HYGIÈNE

LES BONNES PRATIQUES D'ENTRETIEN DES LOCAUX

Gestion du risque infectieux, environnemental, et des risques professionnels



Session de 2 Jours

8H30 – 17H00

Tarif

Nous consulter

Fréquence annuelle : **2 sessions par an**

Session 1 : nous consulter

Session 2 : nous consulter

• **12 participants par session**

Inscription si possible par binôme : ASH/AS ou ASH/HP



Formation continue paramédicale

- Agents de service hospitalier
- Auxiliaires de puériculture
- Aides-soignants



Recommandations

Avoir préalablement (si possible) visionné le film : « Coup de balai dans vos habitudes »
(Accès intranet CHU-Hôpitaux de Rouen – espace vidéo – vidéo formation)



INTERVENANTS

CHU Hôpitaux de Rouen

- **MAGALI COSTEY** Aide-soignante
- **SAMATHA BERTRAND** Infirmière santé au travail
- **CHRISTINE LEBARON** Infirmière hygiéniste
- **DOMINIQUE HAMEL** Cadre supérieur de santé
- **BRUNO DUMONT** Formateur manutention



HYGIÈNE

{suite}



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France
CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés, simulations et travaux pratiques en groupe
- Partages d'expériences
- Film



OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances
- Accéder aux protocoles et s'approprier les différents contenus
- Connaître les différents modes de contamination environnementale
- Se poser les bonnes questions pour analyser les situations et agir en conséquence
- Se protéger du risque chimique, adapter son comportement aux risques professionnels encourus



PROGRAMME

- > Quelles sont les précautions « standard » et comment les appliquer ?
- > Quelles sont les bonnes postures à adopter dans les techniques d'entretien ?
- > Quelles sont les bonnes pratiques d'entretien des locaux (chambre, bloc,...) ?
- > Connaître les produits d'entretien : comment les utiliser ?
- > Comment trier les déchets ?
- > Comment accéder aux protocoles sur intranet ?
- > Comment et pourquoi s'impliquer dans l'organisation et la planification de l'entretien des locaux ?



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la formation continue

ETHIQUE

LES DIRECTIVES ANTICIPÉES⁽¹⁾:

Connaître, comprendre, accompagner

L'évolution législative accorde de plus en plus de place aux Directives Anticipées.
En tant que professionnels, vous êtes ou serez sollicités sur ce thème dans votre pratique



Session d'1 journée et une 1/2 journée à distance

Session 1 : nous consulter

Session 2 : nous consulter

Fréquence annuelle : 2 sessions par an

- 20 participants par session
- Inscription si possible par binôme pluri-professionnel

Tarif

Nous consulter



Formation continue paramédicale

- Cadres de santé
- Infirmiers
- Aides-Soignants
- Rééducateurs
- Psychologues
- Médecins



INTERVENANTS

CHU Hôpitaux de Rouen

- **ANNIE CATAN** Cadre de santé
- **ISABELLE FLORANCE** Infirmière Soins Palliatifs
- **PAULINE VERNY et JULIE GESNOUIN** Psychologues Soins palliatifs
- **ELISABETH GUEDON** PH Soins Palliatifs
- **AMÉLIE COLIN** Juriste Dir Clientèle affaires juridiques



LIEU

Medical Training Center, Rouen- Normandie-France • CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Discussions autour de cas cliniques
- Mises en situation - échanges entre professionnels
- Quiz
- Présentation des différents supports institutionnels



ETHIQUE

{suite}



OBJECTIFS

- Connaître les directives anticipées et les conditions de leur mise en place
- Comprendre les enjeux des directives anticipées dans le projet de soin
- Savoir accompagner les patients dans l'expression de leurs choix en intégrant
- Les proches



PROGRAMME

De la théorie à la pratique

Approfondissement, développement des connaissances

- Les bases et fondements de la loi Leonetti
- Evolution du dispositif législatif et réglementaire (texte de loi de mars 2015).
- Place des directives anticipées dans le parcours de soin du patient
- Les directives anticipées : impacts émotionnels et psychologiques pour les patients et leurs proches.

Analyse des pratiques professionnelles

- La mise en place des directives anticipées au CHU-Hôpitaux de Rouen : des repères pour la pratique (Qui ? Quand ? Comment ?)
- La mise en œuvre des directives anticipées : des situations vécues
- Questionnements éthiques et juridiques
- Evaluation des améliorations et échanges sur les pratiques lors d'une 1/2 journée à distance (environ 7 mois)



PROCEDURES A SUIVRE

Les personnes intéressées du CHU-Hôpitaux de Rouen doivent transmettre par la voie hiérarchique, un imprimé de demande de formation à la Formation continue

1. Directives anticipées : "Toute personne majeure peut rédiger des directives anticipées pour le cas où elle serait un jour hors d'état d'exprimer sa volonté. Ces directives anticipées indiquent les souhaits de la personne relatifs à sa fin de vie concernant les conditions de la limitation ou l'arrêt du traitement.

Elles sont révocables à tout moment..." Article L1111-11/ loi du 22 avril 2005.

ETHIQUE

COMMUNICATION MÉDICALE :

Se connaître, bien communiquer pour une interaction thérapeutique dans la relation médecin-patient. DU colloque singulier au travail en équipe



Session de 4 jours (2x2 jours)

- DATES : Nous consulter
- Fréquence annuelle : 10
- 15 participants par session

Tarif

Nous consulter



Formation continue médicale

- Médecins en exercice (exercice, libéral, salarier non hospitalier hospitalier, ou territorial) disposant d'une thèse d'exercice.
- Validant DPC: l'«Annonce d'une maladie grave» fait partie des Orientations Nationales 2016-2018, («Faciliter au quotidien les parcours de santé/ orientation numéro 16», comme précisé dans l'Arrêté du 8 décembre 2015 «fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2016 à 2018»).



INTERVENANTS

un professeur de communication, un médecin expert en communication, et un consultant théâtre-mise en scène-gestion du stress

- **JEANNE GOGNY**,
mise en scène, consultante travail sur la voix, le corps, les placements dans l'espace, et expertise patients simulés
- **THIERRY WABLE**,
Enseignant Université de Rouen UFR médecine Pharmacie, Communication Médicale
- **SAMUEL LEROY**
PH, CHU de Rouen, co enseignant communication médicale, Université de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen- Normandie-France • CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

ETHIQUE

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

Enseignement théorique et pratique intégré

- Annonce d'une maladie grave
- Annonce d'un décès
- Annonce d'une erreur médicale
- Annonce d'un handicap
- Gérer les problèmes de communication difficiles (sexualité, MST, ...)
- Communiquer la maladie chronique et son traitement

Les cours interactifs de 2 fois deux heures sur les généralités de la communication et ses grandes règles, et cours de deux heures sur la reconnaissance et gestion du stress et des émotions; cours sont administrés par des professionnels reconnus dans la profession comme experts.

Les ateliers théâtraux se déroulent par groupes de 5 personnes et un animateur par groupe, et incluent des jeux de langage, des ateliers d'expression corporelle, gestion du stress et des émotions, en direct ou filmés et peer-reviewed.

Les simulations sont constituées de mises en situations (consultations, bloc opératoire, urgences) avec des patients simulés (comédiens professionnels), filmées et sonorisées. Elles se font un par groupe de 5 et incluent un travail un acteur+ un médecin, ou un médecin + 2 acteurs. Elles répondent aux recommandations HAS sur la simulation en santé, avec en particulier un débriefing long, collectif et individuel, aboutissant à des conseils personnalisés.



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

ETHIQUE

{suite}



OBJECTIFS

Par le moyen d'éléments pédagogiques pratiques fondés sur la simulation, le travail en petits groupes et la transdisciplinarité, cette formation a pour principal but de connaître et appliquer les grands principes de la communication médicale dite « centrée sur le patient », dans le but d'améliorer la relation entre le praticien et son patient, ainsi que la compliance à la prise en charge dans le respect des besoins de chacun.

- Connaître les grands principes de la communication interhumaine
- Connaître et savoir utiliser les différents canaux de communication, grâce à de nombreux exercices pratiques individuels et collectifs
- Connaître ses propres habitudes de communication et découvrir ses conduites d'évitement et leurs conséquences sur la relation médecin patient, afin de pouvoir les modifier si nécessaire.
- Savoir identifier la perspective du patient (ses attentes, ses croyances, son état émotionnel, son contexte environnemental). Savoir identifier ses capacités de communication et ses limites. Savoir s'y adapter.
- Connaître et pratiquer les différents objectifs de la communication médicale au sein de mises en scènes avec patient simulés, au gré des circonstances les plus importantes de l'exercice médical (annonce d'un décès, d'un handicap et d'une maladie chronique. Annonce d'une erreur médicale.
- Savoir expliquer le processus thérapeutique ou la démarche diagnostique



SOINS PALLIATIFS

PCA DANS LA DOULEUR EN SOINS PALLIATIFS



Session d' 1 journée (9h-17h)

- **DATES :** Session 1 : Nous consulter
Session 2 : Nous consulter

- **Fréquence annuelle :** 2
- **8 à 10 participants par session**

- **Pré requis des connaissances théoriques :** aucun
- **Pré requis des compétences cliniques :** Avoir l'usage des PCA dans son exercice professionnel

Tarif

Nous consulter



Formation continue

- **Médicale :** Tous médecins prescripteurs de PCA
- **Paramédicale :** DE Soins Infirmiers, DE puéricultrice



INTERVENANTS

- **ISABELLE FLORANCE**
Ide EMSP
- **LAETITIA MELET**
PH Médecin soins palliatifs
- **HELENE SYS**
Cadre de santé
- **MARIE CAUSSIN-LEFEBVRE**
PH Pharmacienne



LIEU

Medical Training Center, Rouen- Normandie-France • CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1

SOINS PALLIATIFS

{suite}



METHODES PEDAGOGIQUES

Enseignement théorique

- Préalables : (documents / e-learning)
- Cours : "L'utilisation de la PCA dans un contexte de prise en charge de la douleur en Soins Palliatifs"
 - Situer l'utilisation de la PCA dans le contexte de la prise en charges de situations patients
 - Situer l'utilisation da la PCA dans le cadre des actes professionnels
 - Connaître les indications, contre-indications
 - Connaître les produits, les protocoles et les règles de prescriptions
 - Connaître les effets (efficacité, effets secondaires, risques)
 - Connaître le matériel de PCA

Enseignement pratique

- Cas cliniques et simulation
 - Développer les pratiques concernant l'utilisation des PCA
 - Etablir la prescription (équianalgésie, interdoses...)
 - Mettre en place l'appareil PCA, la ligne veineuse et réaliser les différentes manœuvres
 - Informé et former le patient
 - Etablir la surveillance (de l'efficacité, de l'innocuité, de l'administration)
 - Utiliser les supports et faire les relevés
 - Faire face aux incidents



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs

SOINS PALLIATIFS

{suite}



OBJECTIFS

La manipulation des dispositifs et la formation en binôme (ide et médecin) permettent une augmentation du taux d'utilisation et le respect des bonnes pratiques (usage, sécurité, efficacité, efficience). Nous obtiendrons une sécurisation dans les mises en place et la coordination des acteurs de santé. Ainsi, le patient pourra bénéficier d'une technique grandement utilisée mais non déployée dans tous les services en raison d'un manque de connaissance de ce dispositif.

- Situer l'utilisation de la PCA (contexte, cadre professionnel)
- Connaître le matériel de PCA et les différentes surveillances
- Faire face aux incidents
- Utiliser les supports de traçabilité
- Savoir utiliser une PCA d'après une prescription médicale
- Prescription médicale des opioïdes
- Connaître les effets secondaires, les contre indications des molécules utilisées
- Mettre en place des protocoles de service
- Savoir informer et former un patient
- Mettre en place la surveillance adaptée



PROGRAMME

- Matin: cas clinique + apports théoriques
- Après midi: TP/Ateliers pratiques

IMAGERIE

MISE À JOUR DES CONNAISSANCES DES CARDIOLOGUES À L'ÉCHOGRAPHIE :

nouvelle génération : 3D, strain, palpation cardiaque...



Session de 3 demies journées

Tarif

Nous consulter

Dates : Nous consulter

Fréquence annuelle : 2

- Pré requis des connaissances théoriques : DIU d'échographie cardiaque facultatif
- Pré requis des compétences cliniques : non demandé
- **10 participants par session**



Formation continue médicale

- Cardiologues et imageurs cardiaques, physiologistes. Chercheurs



INTERVENANTS

FABRICE BAUER

PU-PH, Cardiologue Responsable de L'Echocardiographie
CHU Hôpitaux de Rouen



LIEU

Medical Training Center, Rouen-Normandie-France • CHU-Hôpitaux de Rouen - 76 031 ROUEN Cedex 1



METHODES PEDAGOGIQUES

- **Cours présentiel**
 - > Fonction cardiaque
 - > Analyse du myocarde et des cavités
 - > Analyses des valves
- **Simulation : Sur station de travail, 10 stations avec travail en binôme + 1 station pour intervenant**
 - > Savoir acquérir une image 3D, 2D strain et élastométrie
 - > Savoir optimiser les réglages
 - > Savoir exploiter une acquisition et comprendre les mesures
 - > Savoir utiliser les outils de quantification
 - > Savoir faire le lien avec la physiopathologie



IMAGERIE

{suite}



MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Documents pédagogiques et supports fournis aux stagiaires : présentation sous formes de diaporama sur le sujet



BILAN DE LA FORMATION

- > Délivrance d'une attestation de formation
- > Une évaluation en fin de formation permet de mesurer l'atteinte individuelle des objectifs



OBJECTIFS

La dysfonction cardiaque gauche ou droite d'allure primitive et/ou faisant suite à un infarctus du myocarde, une valvulopathie ou une surcharge en pression justifie une évaluation fine des volumes cavitaires et de la structure/fonction du myocarde. A cette fin des outils d'acquisition et de quantification peu répandus ou en cours de développement émergent comme le 3D, le 2D strain et l'élastométrie cardiaque. L'objectif de ce programme pédagogique est de familiariser la communauté d'imageurs cardiaques, de physiologistes et de chercheurs avec ces techniques permettant une évaluation fine de l'anatomie des 3 tuniques cardiaque et de la dynamique des structures qui composent le cœur telles que les valves et le myocarde. L'étude de la dureté cardiaque permet d'accéder à la palpation du cœur.

- Apprentissage d'acquisitions des différents modes nouveaux dans le monde de l'échographie cardiaque
- Apprentissage des outils de quantification issus de ces acquisitions
- connaissance des différents plans de coupe 3D (valves et cavités)
- connaissance des différentes représentations dans l'espace (vue chirurgicale, ...)
- quantification des volumes cavitaires, mesures des surfaces et de la dynamique valvulaire
- mesure de l'élastométrie (dureté) et du 2D strain (déformation) cardiaque sur outils embarqués ou non.



PROGRAMME

- Début des enseignements à 8h30 et fin de journée à 17h
- Pour chaque demie journée alternance entre enseignement théorique et activité pratique
- Déjeuner entre 12h et 13h30