

Le CHU de Rouen dispose de la certification Qualiopi délivrée au tire des actions de formation

#### **¤** Spécialistes:

- Dr Antoine LEFEVRE SCELLES CHU ROUEN
- Dr Mathieu BENHADDOUR CHU ROUEN
- Dr François MAGNIN HES-SO FRIBOURG (SUISSE)

#### **¤ Public:**

• Tout professionnel de santé amené à concevoir ou animer des formations en science de la santé utilisant la simulation.

#### **x** Session:

- 12 personnes maximum par session
- 28h de formation avec délivrance d'une attestation.
- La formation est divisée en 2 temps: 3j + 1j

#### **¤ Inscription:**

- Personnel externe : cesu.secretariat@chu-rouen.fr
- Personnel interne paramédicaux (DRHF): formcontsecret@chu-rouen.fr
- Personnel interne médecins (DAM): d.formation-medicale@chu-rouen.fr

#### © Coût de la formation :

•1250€











## PROGRAMME

#### **¤** Contexte:

Cette formation a pour objectifs de former les formateurs à concevoir et animer une formation en sciences de la santé, reposant sur la formation.

- · Concevoir une séance simulée
- Animer une séance simulation

### ¤ Programme :

Les ressources seront abordées et développées au fur et à mesure des besoins des apprenants.

#### Jour 1

Place, indications et limites de la simulation en santé.

#### Jour 2

Quelles simulations, où, pour qui, pour quoi, quand? Les grandes étapes de conception d'une session simulée.

Evaluer une formation par la simulation

#### Jour 3

Débriefing et conception de séance Conception et scénarisation d'une séance simulée



#### Jour 4

Mise en oeuvre des projets de simulation



# **¤** Evaluation et validation des acquis :

- L'indicateur de réussite de la formation est la production d'un projet de session simulée
- Justificatif de présence
- Attestation de formation
- Evaluation continue individuelle
- Evaluation de la formation par les apprenants

#### ¤ Méthodes pédagogiques :

- La formation s'appuie sur les principes de pédagogie active pour permettre aux apprenants de mobiliser et combiner les ressources essentielles à l'acquisition des compétences visées
- Travail collaboratif et résolutions de problèmes en groupes
- Création (individuelle ou en groupe) d'une séance simulée
- Simulation (débriefing et mise en oeuvre)
- Préparation du séminaire et suivi des apprenants (plateforme en ligne Didasco (Moodle)



#### **¤** Objectifs:

- Argumenter l'utilisation de la simulation comme méthode pédagogique
- Choisir la technique de simulation la plus adaptée à un projet de formation







